

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung.
- Agustin, M., (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Akker, J. V., (2006). *Principles and Methods of Development Research. Educational Design Research*. Arizona. Rotledge.
- Anderson, R. H., (1976). *Selecting and Developing Media for Instruction*. American Society for Training and Development. Wescosin.
- Archambault, J., (2008). *The Effect Of Developing Kinematics Concept Graphically Prior To Introducing Algebraic Problem Solving Techniques. Action Research Required For The Master Of Natural Science Degree With Concentration In Physics*. Arizon State University. *Effects Of Grahing First*.
- Arikunto, S., (1998). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S., (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A., (2002). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Arsyad, A., (2013). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Basuki, U. J., & Muhammad, S., (2018). *Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan iSpring Presenter*. Fakultas Tehnologi Industri. Yogyakarta.
- Borg, T., & Gall, M. D., (1983). *Education Research : An Introduction, 4th ed*, Logman. Inc. New York.
- Cintia, N. I., Firosalia Kristin, Indri Anugraheni, (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 32(1) : 69- 77.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Daryono, (2010). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gaya Media. Jakarta.
- Depdiknas, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Dimiyati dan Muhammad, (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pertama)*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hanifah, S., (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis iSpring Presenter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa di SMA*. Unimed. Medan.
- Hernawati, K., (2010). *Modul Pelatihan iSpring Presenter Modul (Online)*, ([http : /stafnew.uny.ac.id/upload/132309677/pengabdian/modul-iSpringpresenter.pdf](http://stafnew.uny.ac.id/upload/132309677/pengabdian/modul-iSpringpresenter.pdf)).
- Hosnan, Muhammad., (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Adad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor.

- Indriana, D., (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Diva Press. Yogyakarta.
- Istiana, G. A., Catur, A. N. S., dan Sukardjo, J. S., (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(2): 65-73.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pengembangan Penilaian Hasil Belajar*. Direktorat Pembinaan SMA. Jakarta.
- Kristin, F., (2016). Analisis model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2(1): 90-98.
- Lastri, E., (2018). Pengembangan KIT dan Buku Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Guided Inquiry Untuk Kelas XI SMA/MA Semester Ganjil Sesuai Kurikulum 2013. *Tesis*. Unimed. Medan.
- Maryani, D., Fadiawati, N., dan Kadaritna, N., (2012). Kegunaan Model *Discovery Learning* pada Kesetimbangan Kimia dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (2): 1-14.
- Meltzer, D.E., (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: Possible “ Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores “. *American Journal Of Physics*. 70(7).
- Nasution, S., (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*. 5(2). 1-9.
- Prabawati, (2009). *Microsoft Powerpoint 2007*. Andi. Semarang.
- Prastowo, A., (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Purwanto, W., Djatmika, T. E., & Hariyanto, (2016). Penggunaan Model *Problem Based Learning* dengan Media *Powerpoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(9). 1-9.
- Putrayasa, I., Syahrudin, H., & Margunayasa, I., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. 2(1): 1-11.
- Putri, I. S., Rita, J., Ilan, N. L., (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2). 91- 94.
- Purba, M dan Sunardi, (2006). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. PT Erlangga. Jakarta.
- Rosarina, G., Ali Sudin, Atep Sujana, (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 371- 380.
- Rusman, (2013). *Model- Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- Santika, D., (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *iSpring Presenter* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X SMA. Unimed. Medan.
- Sardiman, A. M., (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta.

- Sari, P., dan Oktava, R., (2010). Pemanfaatan Web Builder Untuk Perancang Media Pembelajaran Online Tentang Pengaruh Rotasi Bumi Terhadap Gerak Bandul Matematis. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia* 2(2):1-12.
- Setyosari, P., (2012). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Silitongan, P.M., (2011). STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian. Unimed Press.
- Silitongan, P.M., (2013). STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian. Unimed Press. Medan.
- Silitongan, P.M., (2014), STATISTIK, Teori & Aplikasi dalam Penelitian, Unimed Press. Medan.
- Slameto, (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. PT. Rineka. Jakarta.
- Sudjana, N., (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sudjana, N., (1990). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Sudrajat, A., (2013). Pengembangan Perangkat Asesment Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWS D) Bagi Mahasiswa Calon Guru, *Disertasi*. UPI. Bandung.
- Sugiharti, G., (2015). Evaluasi dan Penelitian Hasil Belajar. Unimed Press. Medan
- Sugiono, (2012). Metodologi Penelitian Bisnis. Alfabeta. Bandung.
- Syah, Muhibbin, (2004). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Widyatyastuti, A., (2016). Pengembangan Media iSpring Presenter pada Materi Virus untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(8): 19-31.
- Wijayanto, P. A., Utaya S. & Astina I, K., (2017). Increasing Student's Motivation and Geography Learning Outcome Using Active Debate Methode Assisted by Ispring Suite. *International Journal of Social Sciences and Management (Online)* 4(4), (<https://www.nepjol.info/index.php/IJSSM/article/view/18336>, Diakses 12 Maret 2018).
- Wulandari, S., M. Nasir, Mukhlis, (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 3(2): 85-93.
- Yuniasih., dkk, (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Ispring* Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *JIP*. 8(2): 85-94.
- Zulaiha, Hartono, A., & Ibrahim, R., (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1): 87-95.