

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data, pengembangan media, penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media Animasi berbasis *Macromedia Flash* yang dikembangkan pada pembelajaran Ikatan Kimia telah memenuhi standard kelayakan BSNP dengan rata-rata nilai tingkat kelayakan sebesar 96,60% (Sangat Layak).
2. Ada pengaruh penggunaan media Animasi berbasis *Macromedia Flash* yang dikembangkan terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (87,40) lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar kelas kontrol (77,60).
3. Ada pengaruh penggunaan media Animasi berbasis *Macromedia Flash* yang dikembangkan terhadap minat belajar siswa pada materi ikatan kimia. Rata-rata minat belajar kelas eksperimen (89,22) lebih tinggi daripada rata-rata minat belajar kelas kontrol (76,24).
4. Ada korelasi positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia ($r = 0,927$). Kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 85,9329%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, sebaiknya guru dan calon guru dapat menjadikan media Animasi berbasis *Macromedia Flash* dengan model PBL (*Problem Based Learning*) sebagai salah satu alternatif dalam memilih media pembelajaran dan model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil dan minat belajar tinggi pada siswa.

2. Diperlukan kesabaran guru membimbing dan membangkitkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran, karena kemampuan siswa mengkontruksi pengetahuan yang didapatkannya memiliki latar belakang yang berbeda-beda.
3. Kepada peneliti selanjutnya lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian yang dilakukan bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran, model pembelajaran yang sesuai.

