

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berikut ini adalah simpulan penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya.

1. Kemampuan menulis cerita imajinasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan media audio berada dalam kategori kurang kompeten, yaitu dengan nilai rata-rata 58,1.
2. Kemampuan menulis cerita imajinasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dengan menggunakan media komik berada dalam kategori kompeten, yaitu dengan nilai rata-rata 76,16.
3. Pembelajaran menulis cerita imajinasi dengan menggunakan media komik lebih efektif dibandingkan menggunakan media audio. Aspek yang paling terlihat adalah pada aspek struktur (orientasi, komplikasi, dan resolusi) dimana siswa yang menggunakan media komik lebih terbuka pemikirannya untuk menuangkan ide serta gagasan yang mereka miliki berdasarkan gambar-gambar komik yang mereka lihat. Selain itu, dalam proses pembelajaran, siswa yang menggunakan media komik lebih antusias dan lebih aktif dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media audio. Selain itu, dalam perolehan data pada kelas eksperimen dibandingkan dengan perolehan data kelas kontrol terjadi peningkatan nilai siswa. Nilai siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media komik lebih besar dibandingkan dengan nilai siswa yang berada di kelas kontrol yang tidak menggunakan media komik ($76,16 > 58,1$). Dalam hal ini penggunaan media komik telah meningkatkan kreatifitas dan daya imajinasi siswa dalam menghasilkan sebuah cerita imajinasi serta ditemukan peningkatan

dengan perbedaan nilai rata-rata siswa sebesar 18,06. Keefektifan tersebut juga diperkuat oleh hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,53 > 1,699$. Maka hipotesis alternatif (H_a) penelitian ini diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media komik berpengaruh positif pada kemampuan menulis cerita imajinasi. Oleh karena itu media komik disarankan untuk digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerita imajinasi.
2. Diharapkan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, guru tidak hanya menggunakan satu media pembelajaran, tetapi bisa menggunakan media komik sebagai media pembelajaran terkait dengan pengembangan keterampilan menulis cerita imajinasi.
3. Untuk penelitian selanjutnya diteliti media-media pembelajaran lainnya dan perlu diteliti kemampuan menulis teks-teks lain seperti teks eksplanasi, teks eksposisi, dll.