

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., & Oktarina Puspita Wardani. (2013). Model dan Metode Belajar Disekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Alkatiri, I.J. (2012). *Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Kimia Materi Polimer Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XII SMA/MA*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Gramedia Widiasarana.
- Aprizal. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Ispring Presenter Berbasis Prsentasi Submikroskopik Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X Mipa SMA Negeri 10 Kota Jambi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Arda., Saehana, S., Junaidi, E., & Darsikin. 2015. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP kelas VIII. *e-jurnal Mitra Sain*, 3(1).
- Ariasdi. 2009. Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran. <https://ariasdimultimedia.wordpress.com/2008/02/12/panduan-pengembangan-multimediapembejaraan.html> (diakses 10 Maret 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2000. *Media Pengajaran dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Augustine, D., Wijono, K., & Muslim, M. 2014. Pengembangan e-learning berbantuan virtual laboratory untuk mata kuliah praktikum fisika dasar II di program studi pendidikan fisika fkip Unsri. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Ayu, H & dan Lesmana, I. 2015. *Kumpulan Materi Panduan Terarah Kimia SMA/SMK*. Bandug: Mizan Media Utama (MMU)
- Barua, A. (2013). Methods for decision-making in survey questionnaires based on Likert scale. *Journal of Asian Scientific Research*, 3(1), 35-38.
- Betty, H. 2012. Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer (CIA) untuk pembelajaran kimia SMA. *Jurnal Sorot*, 9 (1).
- BSNP (2016). *Peraturan BSNP Tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggara Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Badan Standar Nasional Pendidikan Jakarta.

- Croasmun, J. T., & Ostrom, L. (2011). Using Likert-Type Scales in the Social Sciences. *Journal of Adult Education*, 40(1), 19-22.
- Darmana, A & Batubara, M. 2016. *Hidrokarbon, Minyak Bumi, Termokimia*. Medan: UNIMED PRESS.
- Dimayanti dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jaakarta: Rineka Cipta.
- Guntoro, H. (2014). *Perbandingan Implementasi Media Pembelajaran Ispring Suite Dengan Courselab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Di Smk* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hafiz, M. 2016. Research And Development, Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16 (1).
- Hariyanti, I., & Sukardjo, J. S. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flashuntuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Ipa Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3).
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hernawati, K. 2010. *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Perangkat Lunak Ispring Presenter Bagi Guru Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Laboratorium Komputer Jurdik Matematika FMIPA UNY.
- Indriana, D. (2011). Ragam alat bantu media pengajaran. Yogyakarta: Diva Press.
- Justiana, S & Muchtaridi. 2009. *KIMIA 1*. Jakarta: Yudhistira.
- Kim Thomas dan Saul Axelrod. 2005. Direct Instruction: An Educators' Guide And A Plea For Action. *Jurnal Behaviour Analyst*, 6(5).
- Lubis, Iskandar. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penelitian*, 4(2),168-178.
- Manurung, Asar Aspia. 2012. Media Pembelajaran: Penggunaan dan Pembuatannya. Medan : Perdana Publishing
- Margaret., Florest., dan Kaylor. 2014. The Effect of a Direct Instruction Program on the Fraction Performance of Middle School Student At-risk for Failure in Mathematics. *Journal of Instructional Psychology*, 34(2).

- Maulidi, N. S., Harun, A. I., & Lestari, I. 2015. Deskripsi Kompetensi Keahlian dengan Penerapan Model Direct Instruction pada Praktikum Pemisahan Alkohol di Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9).
- Melati, H. A. (2012). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (619-630)-HA Melati. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Melati, H.A. 2010. *Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Sman 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Pontianak: MIPA FKIP-UNTAN.
- Mulyanti, S. 2015. *Kimia Dasar Jilid 1*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, T., & Sumiati, S. 2012. Pengembangan media chemo-edutainment melalui software macromedia flash mx pada pembelajaran IPA Kimia SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2).
- Oemar Hamalik. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ostina, L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring bnPresenter Pada Mata Pelajaran Menggambar Busana Kelas X Smk Bintang Timur Pematangsiantar* (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Purba. 2015. Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15(2).
- Rahmah, D. Y. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis ISpring Untuk Peningkatamn Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali*, Skripsi. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ratnaningsih, L., Sumpono, S., & Nyoman, R. (2009). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Melalui Model Advance organizer Dengan Metode Eksperimen pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIB).
- Rohani, Ahmad HM. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfa-atannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sari, P., & Oktova, R. (2010). Pemanfaatan Web Builder untuk perancangan media pembelajaran online tentang pengaruh rotasi bumi terhadap gerak bandul matematis. *Berkala Fisika Indonesia*, 2(2), 54-63.
- Sasahan, E. Y., Oktova, R., & IRN, O. O. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif tentang optika berbasis android menggunakan perangkat lunak Ispring Suite 7.0 untuk mahasiswa S-1 Pendidikan Fisika pada pokok bahasan interferensi cahaya. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (Vol. 2, pp. 52-61).
- Silitonga, P.M. 2013. Statistika. Medan : Unimed Press.
- Sudjana, N. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suguharti, G. 2015. Evaluasi Hasil Belajar Kimia. Medan : FMIPA UNIMED.
- Syaodih, N., & Ibrahim, R. (2003). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triwulan, Titik Tutik Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Umiyati, N dan Haryono. 2014. *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: CV. Mediatama.
- Wijayanti, S., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-book Interaktif Kesetimbangan Kimia Berbasis Representasi Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 481-492.
- Yulianti, E., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan e-book interaktif laju reaksi berbasis representasi kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 493-504.
- Yulianto, R., & Sujatmiko, B. (2018). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pemrograman Java Melalui Ispring Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa. *IT-EDU*, 3(01).
- Yuniasih, N. Aini., & Widowati, R. 2018. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *JIP*, 8(2).
- Zulaeha, I. 2013. Innovation Models of Indonesian Learning in Multicultural Society. *Procedia-social and Behaviorai Sciences*, 103.