

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media kartu soal (84,00) lebih besar secara signifikan daripada media ular tangga (78,33) pada pembelajaran termokimia materi entalpi dan penentuan perubahan entalpi dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan tingkat signifikan 5%.
2. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media kartu soal (91,57) lebih besar secara signifikan daripada media ular tangga (87,80) pada pembelajaran termokimia materi entalpi dan penentuan perubahan entalpi dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan tingkat signifikan 5%.
3. Ada hubungan motivasi terhadap hasil belajar siswa secara signifikan ( $\alpha = 5\%$ ), pada siswa yang dibelajarkan dengan media kartu soal (korelasi koefisien 0,893) maupun dengan media ular tangga (koefisien korelasi 0,674) pada pembelajaran termokimia sub materi entalpi dan penentuan perubahan entalpi dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan tingkat signifikan 5%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa, sebaiknya guru kimia dapat menggunakan model *Team Games Tournament* dengan media kartu soal karena telah terbukti lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

2. Guru dan calon guru perlu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik terutama dalam kegiatan diskusi kelompok, games agar dalam pelaksanaan model pembelajaran menggunakan kedua media pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan efisien
3. Bagi peneliti lain yang relevan, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Team Games Tournament* menggunakan media kartu soal dan ular tangga, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien



