

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian saya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PBL dengan media *handout* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model IL dengan media *handout*. Perbedaan yang signifikan dapat dibuktikan dengan melihat hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,13 > 2,021$).
2. Terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas siswa diajarkan dengan model PBL dengan media *handout* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model IL dengan media *handout*. Perbedaan yang signifikan dapat dibuktikan dengan melihat hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,68 > 2,021$).

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru : Suatu model pembelajaran akan lebih bermanfaat apabila disesuaikan dengan karakter siswa dan sesuai materi yang akan disampaikan. Model pembelajaran *problem based learning* dan *inquiry learning* akan lebih bermakna apabila disesuaikan dengan karakter siswa dan materi. Guru juga senantiasa memberikan inovasi baru tentang metode maupun model pembelajaran agar siswa lebih aktif dan tidak merasa bosan dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi siswa : Memahami konsep akan lebih mudah diingat dibandingkan dengan menghafal konsep-konsep. Karena ketika konsep sudah dipahami maka akan lebih mudah lagi untuk mengkoneksikan dengan rumus-rumus yang sudah ada. Pengetahuan penting dalam kehidupan, untuk itu sebagai seorang siswa harus mempunyai pengetahuan yang luas, dan berani menemukan pengetahuan dengan sendirinya. Jadi tidak hanya mendapatkan pengetahuan dari guru. Karena guru dalam proses pembelajaran hanya sebagai fasilitator, siswalah yang harus aktif dalam pembelajara