

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan penulisan teks eksposisi menggunakan metode *quantum writing* pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun pembelajaran 2019/2020 memperoleh nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65 dengan nilai rata-rata 79,24 dengan predikat baik.
2. Kemampuan penulisan teks eksposisi tanpa menggunakan metode *quantum writing* pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun pembelajaran 2019/2020 memperoleh nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 55 dengan nilai rata-rata 63,7 dengan predikat kurang.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode *quantum writing* terhadap kemampuan penulisan teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Murni 2 Medan Tahun pembelajaran 2019/2020 yaitu diketahui bahwa  $t > t_{tabel}$  yakni,  $6,21 > 1,697$ . Dengan demikian, hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode *quantum writing* efektif terhadap kemampuan menulis siswa dalam menulis teks eksposisi. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran dalam pembelajaran teks eksposisi di kelas.
2. Guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dan lebih kreatif dalam menggunakan dan memilih metode pembelajaran, pendekatan, strategi, teknik, maupun media yang dimanfaatkan untuk memaksimalkan tujuan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbaiki kekurangan dari penelitian ini, guna memberikan masukan yang bersifat membangun bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks siswa.