



Gambar 1. Penelitian di Kelas Pendidikan Biologi A Angkatan 2017



Gambar 2. Penelitian di Kelas Pendidikan Biologi B Angkatan 2017



Gambar 3. Penelitian di Kelas Pendidikan Biologi C Angkatan 2017



Gambar 4. Penelitian di Kelas Pendidikan Biologi D Angkatan 2017



Gambar 5. Penelitian di Kelas Pendidikan Biologi E Angkatan 2017



Gambar 6. Penelitian di Kelas

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri., (2015), Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. 1 (1).
- Agusti, S, dkk.,(2019). Pengaruh Penerapan Kurikulum KKNI Terhadap Minat Meneliti Mahasiswa. *NIAGAWAN*. 8 (1).
- Ansyar, Mohamad., (2015), *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain, Dan Pengembangan*, penerbit Kencana, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi., (2012) , *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Bani, A., (2011), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Matematika*, Edisi Khusus. 1.
- Bhakti, C dan Maryani, I., (2016), Strategi LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1).
- Depdikbud, 2006, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Kedua*, Balai Kota, Jakarta.
- Direja, Ardi., (2017), Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia. *Edutech*. 16 (2).
- Effiyanti, Tri, dkk.,(2018), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi KKNI pada Mata Kuliah Ekonomi Syariah. *NIAGAWAN* . 7 (1).
- Faisal dan Lova,M.S., (2018), Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2 (1)
- Hamzah, B., (2016), *Perencanaan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Kurniawan, A.D., (2013), Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1).
- Marliyah, Lili., (2015), Analisis Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Strategi Meningkatkan Standar Kualitas SDM Melalui

Pendidikan Formal, Informal, dan non formal). *Majalah Ilmiah Pawiyatan*. 22 (1).

Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2000, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/tahun 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2002, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Nugrahadi, E, dkk., (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi KKNI di Fakultas Ekonomi Unimed. *NIAGAWAN*. 7 (1).

Presiden Republik Indonesia. 2012, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Pemerintah Republik Indonesia, 2005. Tentang Guru dan Dosen Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Rektor Universitas Negeri Medan, (2016), Panduan Input Nilai Pada DPNA Pada Lingkungan Universitas Negeri Medan. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 065/UN33/Kep 2016, Universitas Negeri Medan, Medan.

RPS Perencanaan Pembelajaran Biologi Tahun 2019, Universitas Negeri Medan..

Sadikin, Ali, dkk., (2016), Penerapan Assesmen Berbasis Portofolio dan Jurnal Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Biologi. *Biodik*. 2 (2).

Saragih, Sehat dan Afriati Vira, (2012), Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Authografi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 18 (4).

Saudagar, F dan Idrus, A., (2011), Pengembangan Profesionalitas Guru, Penerbit Gaung Persada, Jakarta.

- Setiawan, Deny., (2017), Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. 9 (2).
- Sudarmanto., (2018), *Kinerja Dan Pengembangan Kompetensi SDM*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Susilo, Willy., (2018), *Strategi Menegakkan Mutu Pendidikan Tinggi Berbasis KKNi*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Tendrita, Miswandi., (2016), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*. 28 (2).
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Undang – Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi.
- Waseso, H dan Hidayat, M., (2017), Penerapan Kurikulum Berbasis KKNi pada Prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 3 (1).