

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi Angkatan 2017 terhadap implementasi KKNI pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Biologi tergolong baik (71). Pemahaman mahasiswa terhadap tujuan dan dampak tergolong kurang baik. Pemahaman mahasiswa enam tugas KKNI yaitu Tugas Rutin, *Critical Book Report (CBR)*, *Critical Journal Review (CJR)*, Rekarya Ide, Proyek, dan Mini Riset tergolong baik dengan nilai berturut-turut 72, 74, 73, 73, 73, 74. Tidak ada mahasiswa yang tingkat pemahamannya sangat tidak baik. terdapat enam orang mahasiswa yang memiliki pemahaman tidak baik terhadap implementasi KKNI pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Biologi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka diperlukan sosialisasi khusus kepada mahasiswa terlebih dahulu sebelum memulai perkuliahan agar mahasiswa mudah memahami setiap tugas yang diberikan oleh dosen. Cara lain yang perlu dilakukan dalam menunjang pemahaman mahasiswa mengenai KKNI, yaitu perlu diadakannya buku pedoman mengenai dasar dan sistem KKNI serta buku panduan mengenai sistem penugasan enam tugas KKNI sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan semua tugas KKNI.

