

RÉSUMÉ

SHAFIRA TASHA INDRIANI. 2153131017 “Amélioration de la Compétence de la Production Orale en Utilisant Jeu *Roue Tournante* aux Élèves à SMAN 11 Medan”. Mémoire. Séction Française du Département de Langue Étrangère, Faculté des Langues et des Arts. Université de Medan 2020.

Cette recherche a pour but d'améliorer de la compétence de la production orale des élèves en utilisant jeu *Roue Tournante*. La méthode de la recherche est une recherche d'action. Les instruments utilisés étaient les fiches d'observation, les questions de test, les questionnaires, les directives d'interview, le plan d'analyse de l'apprentissage (rpp), et documentation. Les objets étaient XI IPS 4 SMAN 11 Medan, qu'il se compose de 32 élèves. La recherche a été effectuée en deux cycles avec trois rencontres à chaque cycle. Le type de données collectées au cours de la recherche est les données qualitatives. Basé sur d'analyse des données, la moyenne de la note des élèves dans pré-test était 55,875, au cycle I était 75 et cycle II était 80. Dans le prétest, il y a 3 élèves avaient obtenu le KKM, 9,375%. Alors dans l'évaluation I, augmenté à 19 élèves qui avaient atteint le KKM, 59,975% et dans l'évaluation II, 25 élèves avaient atteint le KKM, 78,125%. Basé sur des valeurs moyennes, on peut voir que la compétence de la production orale des élèves en utilisant le jeu *Roue Tournante* a montré une amélioration significative de 55,875 – 80 avec le pourcentage d'élèves qui ont atteint la valeur KKM 9,375% – 78,125%. Donc, on peut conclure que le jeu *Roue Tournante* peut améliorer la compétence de la production orale des élèves en classe XI IPS 4 SMAN 11 Medan.

Mots Clés : *Amélioration, Production Orale, Roue Tournante*

ABSTRAK

SHAFIRA TASHA INDRIANI. 2153131017 “Amélioration de la Compétence de la Production Orale en Utilisant Jeu *Roue Tournante* aux Élèves à SMAN 11 Medan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan permainan *Roue Tournante*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, tes, angket, wawancara, rpp dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah XI IPS 4 SMAN 11 Medan, dengan jumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 pertemuan setiap siklus. Jenis data yang dikumpulkan selama penelitian yaitu kualitatif. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam pre-test adalah 55,875, sedangkan pada siklus I adalah 75 dan pada siklus II adalah 80. Pada pretest, ada 3 siswa yang mencapai nilai KKM, 9,375%. Jadi pada evaluasi siklus I, meningkat menjadi 19 siswa yang telah mencapai KKM, 59,975% dan pada evaluasi siklus II, 25 siswa telah mencapai KKM, 78,125%. Berdasarkan rata-rata skor dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan permainan *Roue Tournante* yaitu 55,875 – 80 dengan persentase jumlah siswa yang telah mencapai nilai KKM 9,375% – 78,125%. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan *Roue Tournante* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI IPS 4 SMAN 11 Medan.

Kata Kunci : *Peningkatan, Kemampuan Berbicara, Permainan Roue Tournante*