

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après l'analyse des données et basé sur de résultat de la recherche, les conclusions sont montré spécifiquement sur l'utilisation du jeu Roue Tournante dans l'apprentissage de la production orale.

Les compétences de la production orale des élèves de la classe XI IPS 4 à SMAN 11 Medan ont augmenté après l'utilisation de la roue tournante dans le processus d'apprentissage en classe. Cela peut être vu par le nombre des élèves qui ont atteint le KKM. Dans le prétest, il y a 3 élèves avaient obtenu le KKM, 9,375%. Alors dans le cycle I, augmenté à 19 élèves qui avaient atteint le KKM, 59,975% et dans le cycle II, 25 élèves avaient atteint le KKM, 78,125%. En outre, l'amélioration peut également être observée à partir des résultats de la note moyenne. La note moyenne des élèves au pré-test de 55,875, ensuite augmenté à 75 au cycle I et après augmenté à 80 au cycle II et dans le post-test est 80,25.

L'utilisation du jeu roue tournante dans l'apprentissage de la production orale peut également rendre l'atmosphère de classe plus agréable, car les élèves peuvent jouer tout en apprenant à parler français. De plus, l'utilisation du jeu roue tournante peut stimuler les élèves à parler activement le français, car avec le jeu roue tournante, les élèves doivent être prêts à répondre aux questions devant la classe. L'utilisation du jeu roue tournante donne également aux élèves l'occasion de discuter avec leurs amis de la classe. Cela permet aux élèves d'échanger des opinions et peut résoudre des problèmes ensemble.

B. Suggestion

1. L'enseignant peut envisager d'utiliser le jeu de la roue tournante comme l'une des variations dans l'apprentissage du français. Avec l'utilisation du jeu roue tournante, on espère que l'apprentissage du français comme langue étrangère sera plus intéressant et plus agréable, afin que les objectifs d'apprentissage soient plus facilement atteints.
2. Les élèves devraient avoir plus courage, enthousiastes et intéressés à se joindre à la production orale activités et sentent plus confiance dans leur capacité et explorer des idées en d'apprentissage de la production orale.
3. D'autres chercheurs ont suggéré de procéder à une recherche plus approfondie sur l'utilisation du jeu roue tournante dans d'autres types de compétences et une certaine compréhension à l'amélioration de la compétence du français.

