

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., Desi, F.P., dan Lusiawati, D. 2018. Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1): 1–13.
- Esther, B.V., Tucunan, A.A.T., dan Rumayar, A.A. 2019. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik Pelajar Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal KESMAS*, (7)4:1-7.
- Fitri, S. 2017. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2): 118-123.
- Khairuni, N. 2016. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 91–106.
- Lindani, A.R., 2016. *Potensi Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Mulawarman dan Aldila, D.N. 2017. Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Jurnal Psikologi*, 25(1): 36–44.
- Noviyanto, T. S. H., Juanengsih, N., dan Rosyidatun, E.S. 2015. Penggunaan Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *EDUSAINS*, 7(1): 1-7.
- Nurhayati, A. S. 2016. Peran Media Jejaring Sosial dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, Yogyakarta: 26 November 2016. Hal. 621-631.

- Nurseto, T. 2011. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1): 19-35.
- Prabandari, K. dan Lilik, N.Y. 2016. The Influence of Social Media Use and Parenting Style on Teenagers' Academic Motivation and Academic Achievement. *Journal of Child Development Studies*, 1(1):40-54.
- Rahadi, D.R. 2017. Perilaku Pengguna dan Informasi *Hoax* di Media Sosial. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1): 58-70.
- Salloum, S.A., Mostafa, A.E, Azza, A.M., dan Khaled, S. 2017. A Survey of Text Mining in Social Media : Facebook and Twitter Perspectives. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, 2(1): 127–133.
- Sari, M.P. 2017. Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam Oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau. *JOM FISIP*, 4(2): 1–13.
- Sasmito, M. 2015. Pemanfaatan Media Sosial *Facebook* untuk Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Metafora*, 1(2): 184-198.
- Setyaningrum, D.G., Sultoni dan M. Huda. A.Y. 2016. *Hubungan Penggunaan Media Jejaring Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sherlyanita, A.K. dan Nur, A.R. 2016. Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*. 2(1): 17-22.
- Sudjono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan Edisi 1 Cetakan 21*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Suryadi, E., Ginanjar, M.H. dan Priyatna, M. 2018. Penggunaan Sosial Media Whatsapp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1): 1–22.
- Suryani, I. 2014. Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pemasaran Produk dan Potensi Indonesia dalam Upaya Mendukung ASEAN Community 2015. (Studi Social Media Marketing Pada Twitter Kemenparekraf RI dan Facebook Disparbud Provinsi Jawa Barat). *Jurnal komunikasi*, 8(2): 123–138.
- Titangos, H-L.H. 2013. *Local Community in The Era of Social Media Technologies*. Cambridge: Chandos Publishing.
- Websindo. (2019, 7 Maret). *Indonesia Digital 2019:Media Sosial*. Diakses 14 Juni 2019 dari Lipsus Internet 2019: <https://websindo.com/indonesia-digital-2019-media-sosial/>
- Yogica, R., Lufri, dan Sumarmin, R, 2014. Efektifitas Modul Bergambar Disertai LKS Berorientasi Konstruktivistik terhadap Proses dan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1): 1-9.
- Yulita, Rustiyarso, dan Genjik, B. 2014. Analisis Pemanfaatan Media Jejaring Sosial berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2): 1–11.
- Yusuf, I., Sri, W.W., dan Dewi, P. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Modern Berbasis Media Laboratorium Virtual berdasarkan Paradigma Pembelajaran Abad 21 dan Kurikulum 2013. *Pancaran*, 4(2): 189–200.