

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Media sosial yang paling sering diakses oleh siswa SMA Negeri 10 Medan adalah media sosial *WhatsApp*, dengan kategori persentase “cukup tinggi”.
2. Siswa di SMA Negeri 10 Medan sudah menggunakan media sosial dalam pembelajaran biologi. Siswa menggunakan media sosial untuk mencari referensi materi/tugas, berdiskusi, dan berbagi informasi seputar pelajaran biologi.
3. Pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran biologi dapat dilakukan melalui fitur-fitur yang ada pada media sosial, seperti fitur video, gambar, dan artikel/tulisan yang diunggah. Selain itu juga ada fitur grup yang dapat digunakan untuk berbagi dan berdiskusi seputar biologi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya lebih memaksimalkan penggunaan media sosial dalam menyebarkan materi-materi pelajaran biologi yang dapat dilihat oleh siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa akan materi biologi. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengembangkan program pembelajaran dengan memanfaatkan media sosial.
2. Bagi siswa, sebaiknya lebih memanfaatkan media sosial untuk memperdalam serta lebih memahami materi seputar pembelajaran biologi.
3. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian tentang pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran biologi, harus melakukan uji lanjut mengenai efektivitas pemanfaatan media sosial dalam mendukung pembelajaran biologi.