DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Idenfikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI 10
A. Deskripsi Teori 10
1. Hakikat Hasil Belajar Alat Ukur 10
2. Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur 13
3. Hakikat Model Pembelajaran 25
4. Model Pembelajaran Kooperatif 27
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 31
6. Model Pembelajaran Konvensional 37
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 45
C. Kerangka Berpikir 47
D. Hipotesis Penelitian 49

BAB III METODE PENELITIAN 51
A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian 51
B. Populasi dan Sampel Penelitian 51
1. Populasi Penelitian 51
2. Sampel Penelitian 51

C. Definisi Variabel dan Operasionalisasi Variabel Penelitian 52
1. Variabel Penelitian 52
2. Operasional Variabel 53
D. Jenis dan Desain Penelitian 55
E. Prosedur Penelitian 56
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 59
1. Test Hasil Belajar 59
2. Uji Coba Instrumen Penelitian 60
G. Teknik Analisis data 65

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 69
1. Data Pre-Test Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 69
2. Data Pre-Test Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol 70
3. Data Post-Test Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen 72
4. Data Post-Test Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol 74
B. Uji Persyaratan Analisis Data 76
1. Uji Normalitas 76
2. Uji Homogenitas 79
3. Uji Hipotesis Penelitian 82
C. Pembahasan Hasil Penelitian 83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 87
A. KESIMPULAN 87
B. SARAN 88
DAFTAR PUSTAKA 89
DAFTAR LAMPIRAN 92