

## REFERENCES

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Addiin, I., Ashadi, & M, M. (2016). Analisis Representasi Kimia pada Materi Pokok Hidrolisis Garam dalam Buku Kimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia* , 1 (2), 58-65.
- Ahmadi, F. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan* , 27 (1), .
- Albers, C. (2009). Teaching: From Disappointment to Ecstasy. *Teaching Sociology* , 37 (2), 269-282.
- Andikaningrum, L. (2014). *Efektivitas E-Book Berbasis Multimedia Menggunakan Flip Book Maker sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa karya ilmiah* . Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana .
- Badge, J. L., Dawson, E., Cann, A. J., & Scott, J. (2008). Assessing the accessibility of online learning. *Innovations in Education and Teaching International* , 45 (2), 103-113.
- Candra, D. N. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Pembelajaran Konvensional Menggunakan Handout pada Mata Pembelajaran Konstruksi Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Bangunan* , 1 (1), 189-194.
- Dick, W., & Carey, L. (1978). *The Systematics Design of Instruction* . Illionois : Foresman Co.
- Dimiyati, & Modjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edginton, A., & Holbrook, J. (2009). A Blended Learning Approach to Teaching Basic Pharmacokinetics and the Significance of Face-to-Face Interaction. *American Journal of Pharmaceutical Education* , 74 (5), 1-11.
- Efendhi, E. S., & Susilowibowo, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 2 (2), -.
- Eskawati, S. Y., & Sanjaya, I. G. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Sifat Koligatif Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA. *Unesa Journal of Chemical Education* , 1 (2), 46-53.

- Farida, I. (2009). The Importance of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia. *Proceeding of the Third International Seminar on Science Education* (pp. -). Jakarta : Universitas Indonesia .
- Ghazali, M. N. (2008). *Pembangunan dan Penilaian Perisian Kursus Pengajaran dan Pembelajaran Multimedia Interaktif "Analisis Kualitatif Garam" Dalam Subjek Kimia Master thesis* . Malaysia: Universitas Kebangsaan Malaysia.
- Goto, K., Pelto, H., Pelletier, d. I., & Tiffani, J. S. (2010). " It Really Openend My Eye" The Effects On Youth Peer Education of Participating in An Research Project. *Human Organization* , 150 (2), 192-200.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryono, Stanislaus, S., Budiyo, & Widharnarto, P. (2017). Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Pelatihan Inovasi Pembelajaran Program Rintisan bagi Guru di Kabupaten Semarang. *Lembar Ilmu Kependidikan (LIK)* , 46 (2), -.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia .
- Kolluru, S. (2012). An Active-Learning Assignment Requiring Pharmacy Students to Write Medicinal Chemistry Examination Questions. *American Journal of Pharmaceutical Education* , 76 (6), 1-7.
- Koroghlanian, C., & Klein, J. D. (2004). The Effect of Audio and Animation in Multimedia Instruction. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia* , 13 (1), 24-46.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013* . Surabaya : Kata Pena.
- Kuswanto, J., & Walusfa, Y. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology (IJCET)* , 6 (2), -.
- Lee, A. D., Green, B. N., Johnson, C. D., & Nyquist, J. (2010). How To Write a Scholarly Book Review For Publication in a Peer-Reviewed Journal A

- Review of The Literature. *The Journal of Chiropractic Education* , 24 (1), 155-165.
- Lee, T. T., & Kamisah, O. (2011). Effectiveness of interactive multimedia module with pedagogical agent (IMMPA) in the learning of Elechthrochemistry. *A preliminary investigation. Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching* , 12 (2), Article 9.
- Mahdjoubi, L., & Rahman, M. A. (2012). Effects of Multimedia Characteristics on Novice CAD Learners' PracticePerformance. *Architectural Engineering And Design Management* , 8, 214-215.
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* , 4 (1), 84-96.
- Mayer, R. E. (2009). What Neurosurgeons Should Discover About The Science of Learning. *Clinical Neurosurgery* , 56, 57-65.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2000). A Coherence Effect in Multimedia Learning : The case for Minizing Irrelevant Sounds in the Design of Multimedia Instructional Messages. *Journal of Education Psychology* , 97, 117-125.
- Nugraha, D. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientai Kontruktivistik. *Journal of Innovative Science Education* , 2 (1), 28.
- Penyusun, T. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 69 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/ madrasah aliyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press.
- Rahayu, R. P. (2014). *Analisis Bahan Ajar Ikatan Kimia pada Buku Teks SMA Berdasarkan Kriteria Keterhubungan Representasi Kimia. Disertasi tidak diterbitkan*. Bandung : PPS UIN Sunan Gunung Djati .
- Rahmani, C. A., Haryono, & Purwanti, E. (2017). Pengembangan Media Komunikasi Buku Penghubung Berbasis SMS Gateway dan Mobile Web. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology (IJCET)* , 6 (2), -.

- Rodríguez, M. L., Alonso, P., Muñiz, R. J., Coninck, D. K., Vanderlinde, R., & Valcke, M. (2018). Exploring the Effectiveness of Video-Vignettes to Develop Mathematics Student Teachers' Feedback Competence. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14 (11), -.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Sanjaya, W. (2008 ). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* . Jakarta : Kencana .
- Silitonga, L. L., & Situmorang, M. (2009). Eektivitas Media Audiovisual Terhadap peningkatan Prestasi belajar Siswa pada pengajaran Sistim Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1), 1-9.
- Simatupang, N. I. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas X Semester II*. Medan: Program Pascasarjana Unimed .
- Situmorang, M., & Munthe, L. B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Radioisotop. *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN Barat Bidang MIPA di Tanjungpura Pontianak* (pp. -). Pontianak: BKS PTN.
- Situmorang, M., Sinaga, M., Tarigan, D. A., Sitorus, C. J., & Tobing, A. M. (2011). The Affectivity of Innovated Chemistry Learning Methods to Increase Student's Achievement in Teaching of Solubility and Solubility Product. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 17 (1), 29-37.
- Sukmadinata, S. N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sumardi, Marzano, & Mary, E. (2011). Pemanfaatan "sms" sebagai media pengajaran membaca dan menulis permulaan di kelas rendah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (2), 34-42.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model Pembelajaran Inovatif* . Yogyakarta : Graha Ilmu .

- Thompson, K. V., Nelson, K. C., Marbach-ad, G., Keller, M., & Fagan, W. F. (2010). Online Interactive Teaching Modules Enhance Quantitative Proficiency of Introductory Biology Students. *CBE—Life Sciences Education* , 2010 (9), 277-289.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta : Kencana .
- Varghese, J., Faith, M., & Jacob, M. (2012). Impact of e-resources on Learning in Biochemistry: First-Year Medical Students Perceptions . *BMC Medical Education* , 12, 21-29.

