

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W.S dan Surya, E. (2017). Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. ISSN 2307-4531
- Akanmu, I.A. (2016). Geogebra: An Effective Package for Mathematics Instruction in Nigeria. Diakses dari <https://ggijro.files.wordpress.com/2016/02/art82.pdf> pada tanggal 10 Maret 2017 pukul 21.30 WIB.
- Akbar, S., (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena
- Arbain, N dan Shukor, N.A. (2015). *The effect of Geogebra on Students Achievement*. Johor Baru: Elsevier ltd.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmin., dan Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, M; Saragih, S; dan Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. Vol.7, No.24
- Balim, A., G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Student's Succes and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research* . 35: 1-20 Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta

- Chatib, M. (2013). *Gurunya Manusia*. Bandung : Kaifa
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design.: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Damanik, W. J dan Syahputra, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*. Vo. 4, No. 1
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran..* Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Ke 3, hlm. 101
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dina, A; Mawarsari, V.D dan Suprpto, R. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Materi Geometri SMK. *JKPM*, Vol. 2, No. ISSN : 2339-2444.
- Eliserio, Dawn. (2012). *Self-Regulated Learning and Mathematics Achievement in a fourth Grade Classroom*. Digital Collection DORDT COLLEGE Master of Education Program Thesis
- Euphony, (2010). The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom. *Proceedings of the 18th International Conference on Computers in Education*, Malaysia, 743-747
- Fathani, A.H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences, *Jurnal EduSains* 4(2), 136-150.
- Fauzi, Amin. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Proceeding Journal In International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education 2011, Departmen of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011.
- Fitriani; Hasratuddin; dan Syahputra, E. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Di

SMP Kelas VIII. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. e-ISSN : 2502-7204

- Frisnoiry, S. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP N 7 Binjai. *Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan*.
- Gravemeijer, K., Fauzan, A., dan Plomp, T. (2013). *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamzah B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Hanum, C. (2010). *Pedoman Penyusunan Buku Ajar/Teks*. Medan : USU Press.
- Harian Kompas. 27 September, (2017). Ada Apa dengan PISA dan TIMSS. (Online), (<http://www.kompasdaily.com/news/read/2017/09/27/85086/ada-apa-denga-PISA-dan-TIMSS/>, diakses 28 September 2018).
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : EDIRA
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Maret 2018).
- Hohenwarter, M., et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Nopember 2010]
- Hohenwarter, M. dan Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. (online). www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. [25 februari 2015].
- Husna, dkk. (2013). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)." *Jurnal Peluang* 1(2): 81-92.

- Ibrahim & Wahyuni. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Indarti dan Suyudi, A (Eds). (2012). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang. (hlm 1-7)*, Malang.
- Kaniawaty, R. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Motivasi Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat Melalui Metode Tutor Sebaya*. Tesis pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung: tidak dipublikasikan
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, C dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lathiifah, I. J; Zulkardi; dan Somakim. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8, No. 3
- Latief, M. A. (2009). *Penelitian Pengembangan*. Universitas Negeri
- Lingguo, B. dan Robert, S.(2011). *Model-Centered Learning: Pathways to Mathematical Understanding Using GeoGebra*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Schooling*, (Online), Vol. 1 Number 1, 2010, (<http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lunenburg,%20Fred%20C,%20Communication%20Schooling%20VI%20N1%202010.pdf>, diakses 28 Februari 2018).
- Mahmudi, A. (2011). *Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Ipteks untuk Semua*, di Universitas Negeri Yogyakarta
- Majid, S. (2014). Analisis Tingkat Pendidikan dan Kemiskinan di Aceh. *Jurnal Pencerahan* (8), 15-37.
- Mayliana, E. dan Herminanto S. (2013). Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 1

- Meier, D. (2002). Terjemahan oleh Rahmani Astuti. 2002. Bandung: Kaifa *The Accelerated Learning Handbook*
- Minarni, A dan Napitupulu, E.E. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding*. ISBN : 978-979-16353-8-7
- Minarni, A dan Napitupulu, E.E. (2017). Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 9. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education
- Minarni, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial SMP Negeri Di Kota Bandung . *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, hal 162-174
- Minarni, A dan Napitupulu, E.E. (2018). Analysis of Eighth-Grade Students Failure in Solving Mathematical Problems. *Advances in Social Sciences Research Journal*. Vol.5, No.9. DoI:10.14738/assrj.59.5122.
- Minarni, A dan Napitupulu, E.E; dan Husein, R. (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. ISSN 2087-8885. Volume 7, No. 1
- Minarni, A, Lubis, S.E, dan Annajmi (2018). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Harapan Cerdas Publisher
- Miratika; Asmin; Mulyono dan Minarni, A. (2018). The Effect Of Cooperative Learning of Type Think Pair Share Based on Mandailing Culture To Mathematical Problem Solving Ability Of The Students at MSS Ali Imron Medan. 2018. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10) 320-330
- Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* (Volume 1, No. 2) ISSN 2089-3639.
- Mukhdhis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan karakter* 3(2), 115-136.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Education Design Research dalam An Introduction to Educational Design Research (Ed)*. Disampaikan dalam seminar di East China Normal University, Shanghai, 23-26 November 2007.
- OECD. (2017). *PISA 2015. Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Paris, France: PISA, OECD Publishing. doi:10.1787/9789264281820-en.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Preiner, J. (2008). *Introducing Dynamic Mathematics Software to Mathematics Teachers: The Case of GeoGebra. PhD Dissertation in Mathematics Education. Faculty of Natural Sciences, University of Salzburg, Austria*.
- Purwaningrum dan Jayanti p, (2016). Mengembangkan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika* Vol.6 No.2 Juni 2016
- Qodariyah, L dan Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 3*
- Rahmawati, Y; Mardiyana; dan Subanti, S. (2014) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada Materi Pokok Peluang Keas IX SMP Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN : 2339-1685. Vol. 2, No. 4
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Roestiyah. (2008). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rohman M. dan Amri S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ruseffendi, (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samtono, (2010). Guru Sebagai Key Person Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah (Penelitian Pada Guru - Guru SMA Negeri 1 Salatiga). *Among Makarti*. 3 (6), 95 – 113.
- Sanjaya. (2011). *Pengertian Prestasi Belajar*. <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/02/prestasi-belajar.html>. Diakses tanggal 6 Februari 2012
- Saragih, D. I, Minarni, A, dan Mukhtar. (2018). Differences Between Student's Mathematical Problem Solving Ability and Learning Motivation Taught By Using Geogebra- Assisted Cooperative and Contextual Learning Model. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10) 256-265.
- Saragih, S. (2012). Peningkatkan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18 (4):368-381
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Menagajar*. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Yogyakarta
- Sarnoko, Ruminiati dan Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan SAVI Berbatuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SDN ! Sanan Giirimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume : 1 No. 7 hlm. 1235-1241.
- Simanungkalit, RH. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *Tesis PPs Unimed*
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soewarno Handyaningrat. (2006). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*, Jakarta: Gunung Agung

- Subanindro. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. Yogyakarta: *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November*. (online), (<http://eprints.uny.ac.id/10099/1/P%20-%2087.pdf>, diakses 02 Oktober 2013).
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Surya, E; Syaputra, E; dan Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. Vol.9, No.6
- Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (online), Vol. 9 No.2 (2014) 63-81, (<http://ejurnal.stikipbjm.ac.id>, diakses 08Oktober 2016).
- Suryosubroto, S. (2009). *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Syafitri, M; Sahyar; dan Derlina . (2017). Development of Learning Devices Through Scientific Inquiry Model Based on Javanese Culture to Improve Students' Science Process Skill and Self-Efficacy. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. Vol.8, No.18
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica*. 2(1) : 45-57
- Syahputra, E dan Surya, E. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengkosntruksikan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA/MA. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjung Pura Pontianak* Hal 125-137.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Tiffany, F; Surya, E; Panjaitan, A; dan Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student at The Grade IX Junior High School. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396. Vol-3 Issue-2*
- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya*
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umami, S; Sahyar; dan Derlina. (2017). Development of Learning Devices Using Problem Based Learning Model Based on Malay Culture to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. Vol.8, No.19
- Wahyudiati, D. (2010). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Edisi Desember 2010: 1-21
- Wasriono; Syahputra. E; dan Surya, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015, hal 52-61.
- Widyaningrum, Yulia tri dan Murwanintyas, Ch. Enny. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran *Goegebra* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat di Kelas X SMAN Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan*

Matematika UNY. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10115/1/P%20-%20103.pdf> diakses 10 Maret 2019

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta.: Graha Ilmu

