

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka diperoleh kesimpulan Pemanfaatan laboratorium alam sebagai sumber belajar sangat berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa nilai rata-rata sebesar 29.49 dengan standar deviasi 1.158. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa pemanfaatan laboratorium alam sebagai sumber belajar siswa kelas X IPS di SMA N 1 Dolok Pardamean pada materi proses pembentukan tanah sangat menunjang proses belajar siswa sehingga aktivitas belajar siswa meningkat. Dapat dilihat bahwa nilai mean atau nilai rata-rata tanggapan siswa terhadap pemanfaatan laboratorium alam berjumlah 36.91 dengan standar deviasi sekitar 2.106. Dapat di putuskan bahwa aktivitas belajar siswa kelas X IPS meningkat setelah memanfaatkan laboratorium alam sebagai sumber belajar dengan kategori sangat tinggi. Dapat dibuktikan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 21.580 > t_{tabel} 1,689$. Dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yaitu pemanfaatan laboratorium alam berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Setelah dilakukan perhitungan koefisien determinasi aktivitas belajar siswa kelas X IPS dengan menggunakan laboratorium alam sebagai sumber belajar diperoleh (R) sebesar 0,322 dengan kriteria cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: pemanfaatan laboratorium alam di SMA N 1 Dolok Pardamean ini masih kurang baik di harapkan Bagi guru harusnya menggunakan laboratorium alam sebagai sumber belajar dalam mata pelajaran geografi khususnya materi proses pembentukan tanah karna aktivitas siswa lebih aktif dan menyenangkan dalam menggunakan laboratorium alam sebagai sumber belajar dapat dilihat bahwa siswa tidak merasa bosan dan lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

