

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan tambahan wawancara guru biologi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi di kelas XI MIA SMA Negeri 21 Medan dalam kegiatan pembelajaran secara keseluruhan yaitu 83,75% dengan kategori baik. Persentase penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi secara keseluruhan kegiatan pembelajaran yakni bagian kegiatan awal sebesar 81,45% dengan kategori baik, kegiatan inti sebesar 80,3% dengan kategori baik, dan kegiatan penutup sebesar 89.5% dengan kategori baik. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan *Scientific Approach* dalam keseluruhan kegiatan pembelajaran biologi di SMA Negeri 21 Medan terlaksana dalam kategori baik.
2. Persentase penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi ditinjau dari pelaksanaan tahapan 5M yakni, mengamati sebesar 81,9% kategori baik, menanya sebesar 77,5% kategori cukup, menalar/mengumpulkan data sebesar 96,5% kategori amat baik, mencoba/mengasosiasi sebesar 90,6% kategori amat baik, dan mengkomunikasikan sebesar 81,2 % kategori baik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi terfokus pada tahapan 5M di SMA Negeri 21 Medan terlaksana dalam kategori baik.
3. Tahapan aktivitas penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi yang menjadi kendala atau masalah ada pada kelima tahapan. Setiap tahapan terdapat kendala yang menyebabkan ketercapaian penerapan *Scientific Approach* secara keseluruhan dalam kategori baik, sehingga kendala dominan terdapat pada tahapan menanya dalam kategori cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa yang menjadi saran yaitu:

- a. Sebaiknya guru mempersiapkan sumber belajar, media ajar dan kegiatan belajar yang lebih bervariasi dan sesuai dengan RPP agar pelaksanaan penerapan *Scientific Approach* dalam pembelajaran biologi dapat berjalan lebih baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- b. Siswa sebaiknya lebih mempersiapkan diri dari rumah agar lebih matang dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas secara mandiri dan aktif disetiap tahapan pembelajaran dengan sistem *Scientific Approach*.

