

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah sangat penting artinya karena kegiatan mengajar di kelas pada umumnya bersifat terbatas dan kurang tuntas bahkan merupakan penggerak bagi perkembangan pelajaran siswa. Salah satu usaha untuk mengatasi keterbatasan kegiatan belajar mengajar adalah dengan menyediakan informasi yang mudah diperoleh siswa. Penyediaan informasi ini berupa buku-buku yang menunjang pencapaian hasil belajar. Hal ini karena buku yang dimiliki oleh siswa sebagai sumber pengembangan ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dalam belajarmasih tergolong minim sekali.

Keberadaan perpustakaan sekolah adalah hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan. Tidak dapat dipungkiri bahwa perpustakaan memiliki manfaat yang sangat besar salah satunya adalah sebagai sumber belajar. Keberadaan perpustakaan sekolah merupakan salah satu bahan rujukan, sumber belajar, serta sumber informasi yang fungsinya tidak terpisah dari proses pendidikan dan lembaga pendidikan itu sendiri melainkan terlibat secara langsung dalam kegiatan belajar mengajar (Siregar, 2018).

Hasil observasi di MAN 1 Medan telah berupaya menyediakan segala sarana dan prasarana yaitu perpustakaan sekolah yang berguna untuk mendukung segenap proses aktivitas pembelajaran yang dijalani oleh siswa dan guru. Upaya tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dalam membantu hasil belajar siswa dibidang mata pelajaran tertentu, khususnya pada mata pelajaran biologi. Dari observasi awal siswa-siswi MAN 1 Medan secara umum minat membacanya di perpustakaan masih kurang dan belum mampu menumbuhkan rasa kesadaran untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar.

Siswa lebih senang berkumpul dan mengobrol dengan teman-temannya di kantin sekolah daripada menghabiskan waktu luangnya di perpustakaan sekolah. Dan kebanyakan siswa akan berkunjung ke perpustakaan pada saat disuruh guru

untuk tugas tertentu. Sedangkan dari sisi ruangan perpustakaan sudah kondusif, tetapi pada buku-buku khususnya pelajaran biologi bukunya sudah termasuk buku yang lama, sehingga membuat para pengunjung tidak tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan.

Perpustakaan sebagai sumber informasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Nurhayani (2017) yang menyatakan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa-siswa SMP Negeri 4 Singkawang. Hal senada juga dikatakan Sianipar (2010) dalam penelitiannya bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan hasil belajar, dimana sebagian besar siswa memanfaatkan sumber belajar perpustakaan di bawah kelompok rata-rata yaitu sebanyak 47,6% siswa. Besarnya kontribusi pemanfaatan sumber belajar perpustakaan secara langsung terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 8,6% dan secara parsial sebesar 6,8%.

Azizah (2012), menyatakan terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi siswa dan hubungannya merupakan hubungan yang cukup. Hal ini terbukti koefisien korelasi Spearman adalah sebesar 1,991, maka dapat dilihat bahwa $t_{hitung} (4,106) > t_{tabel} (1,991)$ sehingga H_0 di tolak. Dengan demikian terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas XI MIA MAN 1 Medan masih banyak siswa yang belum tuntas hasil belajar biologinya, dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 83 untuk semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020, sebanyak 116 siswa (30%) dari 518 siswa tidak mencapai KKM pada ujian semester ganjil 2019/2020.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai hasil belajar yang optimal salah satunya adalah dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah maka perlu dilakukan penelitian mengenai **“Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas IX Di MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.”**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Siswa kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah.
2. Kurangnya minat membaca siswa di perpustakaan untuk belajar.
3. Hasil belajar biologi kelas XI MIA MAN 1 Medan masih banyak yang belum mencapai KKM.

1.3. Batasan Masalah

Mengingat cakupan permasalahan dalam penelitian ini sangat luas maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada :

1. Objek yang diteliti adalah siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020.
2. Pemanfaatan perpustakaan yang berhubungan dengan bidang studi Biologi.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah pada siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimana hasil belajar biologi kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020?
3. Bagaimana hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020?

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah pada siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2019/2020.

3. Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan tahun pelajaran 2018/2019.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Munculnya pengetahuan baru dalam bidang pendidikan dan pengajaran tentang manfaat penggunaan sumber belajar perpustakaan sekolah dalam belajar mengajar.
 - b. Dapat dijadikan landasan empiris atau kerangka acuan bagi peneliti pendidikan berikutnya.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi pemerintah atau lembaga yang berwenang dalam penyediaan dan untuk memperbaiki pusat sumber belajar terutama perpustakaan sekolah
 - b. Bagi para guru dapat lebih meningkatkan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dalam proses belajar mengajar dengan memberikan tugas-tugas kepada siswa untuk mencari informasi/bahan berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari. Bagi siswa dapat lebih meningkatkan pemanfaatan sumber belajar yaitu perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal.
 - c. Bagi pihak sekolah sebagai bahan masukan upaya meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran termasuk meningkatkan hasil belajar siswa.