

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Hakekat Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.....	10
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran	14
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> ...	27
2.1.2.3 Model Pembelajaran Ekspositori	32
2.1.2.4 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Dengan Model Pembelajaran Ekspositori	35
2.2 Materi ajar Instalasi Penerangan Listrik	36
2.2.1 Pengertian Instalasi Listrik	36
2.2.2 Keselamatan Kerja.....	38
2.2.3 Peraturan	40
2.2.4 Komponen dan Peralatan Instalasi Penerangan Listrik	41

2.2.5	Peralatan Instalasi Listrik	53
2.2.6	Simbol Simbol Dari Instalasi Penerangan	58
2.2.7	Pengertian Saklar dan Jenis – Jenis Saklar	60
2.3	Penelitian Relevan	68
2.4	Kerangka Berfikir.....	70
2.4.1	Hasil Belajar <i>Creative Problem Solving</i>	70
2.4.2	Hasil Belajar Ekspositori.....	71
2.4.3	Perbedaan Hasil Belajar Kooperatif Tipe <i>Creative Problem Solving</i> Dan Ekspositori.....	72
2.4.4	Hipotesis Penelitian.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	74
3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	77
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	78
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	79
3.5	Teknik Analisa Data.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	90
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan Akhir (Postest) Kelas Eksperimen	90
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Akhir (Postest) Kelas Kontrol	91
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	93
4.2.1	Uji Normalitas	93
4.2.2	Uji Homogenitas	93
4.2.3	Uji Hipotesis	94
4.3	Pembahasan.....	96

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	98
5.2	Implikasi	99

5.3 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
Lampiran	103



THE
Character Building
UNIVERSITY