

ABSTRAK

Reza Kristian M. 5151131042 : *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL Di SMKN 1 Percut Sei Tuan TP. 2019/2020.* **Skripsi** Prodi Pendidikan Teknik Elektro Medan : Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Tujuan Penelitian Ini adalah mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan model *Creative Problem Solving* mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik pada kompetensi dasar memahami Instalasi Penerangan Listrik 1 fasa di kelas XI smester ganjil Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Percut Sei Tuan TP. 2019/2020. Penelitian ini di laksanakan di kelas XI SMKN 1 Percut Sei Tuan TP. 2019/2020, yang berjumlah 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving*. Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar smester ganjil pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Lisrik. Teknik pengumpulan data menggunakan posttest. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai posttest kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Creative Problem Solving* (Kelas Eksperimen) adalah sebesar 23,2. Sedangkan kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori (Kelas Kontrol) diperoleh rata-rata nilai posttest sebesar 19,2. Dengan demikian hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dapat dilakukan dengan menggunakan model *Creative Problem Solving*.

Kata Kunci : Model *Creative Problem Solving*, Ekspositori, Hasil belajar kompetensi dasar memahami Instalasi Penerangan Listrik.

