

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Jenis-jenis Pertanyaan Taksonomi Bloom	13
Tabel 2.2. Perbandingan Taksonomi Bloom dan Revisinya Ranah Kongnitif	15
Tabel 2.3. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	18
Tabel 3.1. Lembar Observasi Analisi Kategori Pertanyaan Guru dan Siswa	31
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi Pendekatan Saintifik	32
Tabel 3.3. Persentase Variabel Observasi Pendekatan Saintifik	37
Tabel 4.1. Jumlah Pertanyaan Guru Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan di kelas XI MIA	41
Tabel 4.2. Persentase Kegiatan 5M pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan	44
Tabel 4.3. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Guru Biologi pada Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan	47
Tabel 4.4. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Guru Setiap Kelas	48
Tabel 4.5. Kategori dan Kualitas Pertanyaan Siswa Secara Keseluruhan	49
Tabel 4.6. Kategori dan Kulaitas Pertanyaan Siswa Setiap Kelas XI MIA	49