

**ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU BIOLOGI DAN SISWA  
PADA PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN DI KELAS XI SMA NEGERI 3 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**Istin Handrayani  
(NIM. 4142141008)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas dan kualitas pertanyaan guru biologi dan siswa selama proses pembelajaran sistem pencernaan di SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian adalah deskriptif survei. Populasi penelitian adalah guru biologi kelas XI MIA dan seluruh siswa XI MIA. Sampel diambil dengan teknik *total sampling* dengan mengambil 3 kelas yang paling aktif dengan guru biologi yang berbeda. Teknik analisis data menggunakan observasi langsung selama proses pembelajaran biologi. Hasil menunjukkan bahwa seluruh guru mengajukan pertanyaan lisan sebanyak 33 pertanyaan dan tulisan sebanyak 20 pertanyaan yang keseluruhan berjumlah 53 pertanyaan. Pertanyaan guru biologi secara lisan sebesar 62% dan pertanyaan tulisan sebesar 38%. Kualitas pertanyaan guru lebih banyak kualitas LOTS sebesar 74% dimana pada C1 dengan persentase 32%, C2 dengan persentase 21%, dan C3 dengan persentase 2% dibandingkan HOTS sebesar 26% dimana C4 dengan persentase 20,4%, C5 dengan persentase 5,6%, dan C6 dengan persentase 0%. Hasil yang berbeda ditunjukkan oleh pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara lisan sebanyak 62 pertanyaan dan tulisan sebanyak 89 pertanyaan, menunjukan bahwa seluruh siswa yang mengajukan pertanyaan keseluruhan berjumlah 151 pertanyaan. Pertanyaan siswa secara lisan sebesar 41% dan pertanyaan tulisan sebesar 59%. Kualitas pertanyaan yang diajukan siswa lebih banyak kualitas LOTS sebesar 62% dimana pada C1 dengan persentase 33%, pada C2 dengan persentase 28%, dan C3 dengan persentase 2% dibandingkan HOTS sebesar 37% dimana pada C4 dengan persentase 27%, pada C1 dengan persentase 9%, dan pada C6 persentase 1%.

**Kata Kunci:** *Kuantitas pertanyaan, Kualitas pertanyaan, Sistem Pencernaan*

**ANALYSIS OF BIOLOGICAL TEACHERS AND STUDENTS ASKING  
QUESTIONS IN THE APPLICATION OF SCIENCE APPROACH  
TO SCIENCE SYSTEM IN CLASS XI SMA NEGERI 3 MEDAN  
LEARNING YEAR 2019/2020**

**Istin Handrayani  
(NIM 4142141008)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the quantity and quality of questions of biology teachers and students during the digestive system learning process at SMA Negeri 3 Medan in the 2019/2020 academic year. This type of research is a descriptive survey research. The study population was biology teacher class XI MIA and all XI MIA students. Samples were taken with a total sampling technique by taking the 3 most active classes with different biology teachers. Data analysis techniques using direct observation during the biology learning process. The results show that all teachers asked 33 oral questions and 20 written questions totaling 53 questions. Oral biology teacher questions by 62% and written questions by 38%. The quality of teacher questions more than LOTS quality by 74% where in C1 with a percentage of 32%, C2 with a percentage of 21%, and C3 with a percentage of 2% compared to HOTS by 26% where C4 with a percentage of 20.4%, C5 with a percentage of 5.6% , and C6 with a percentage of 0%. The different results are shown by the questions posed by students verbally with 62 questions and writing 89 questions, aiming that all students who asked a total of 151 questions were asked. Verbal questions by 41% and written questions by 59%. The quality of questions asked by students is more LOTS quality by 62% where in C1 with a percentage of 33%, in C2 with a percentage of 28%, and C3 with a percentage of 2% compared to HOTS by 37% where in C4 with a percentage of 27%, in C1 with a percentage 9%, and at C6 the percentage is 1%.

**Keywords:** Quantity of questions, Quality of questions, *Digestive System*