

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & David Karthwol, P. R. (2010). *Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisa, Y., & Simamora, P. (2014) . Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(4)
- Bukit. (2016). Pengaruh *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Alumni Fisika Unimed*, 2(3)
- Dimiyati & Mudjiono. (2006) . *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Erwin, M., & Endriyansah. (2015). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2)
- Fithriani, S. L., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor di SMAN 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2)
- Hamalik, O. (2013). *Poses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, I., & Harahap, B. M. (2015). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berfikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (1)
- Hutabarat, I., & Juliani, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 6 No. 1
- Joyce, B., Weil. M., & Calhoun, E. (2011), *Model Of Teaching: (Terjemahan) Model – Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kamajaya, K. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas XI*. Grafindo. Bandung.

- Manurung, D. (2016) . Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unimed*, 4(3)
- Mahulae, Parno S., Sirait, M., dan Sirait, M. (2017). The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students' Science Process Skills. *Journal of Rsearch & Method in Education*,7(2)
- Pardede, M, D., dan Manurung, S. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* ,5(1)
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Siahaan, T. (2014). Penerapan pembelajaran *inquiry training* untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA terpadu di kelas VIII-3 SMP Negeri 18 Medan, *Jurnal Unimed* : 146-162
- Sirait, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTS N-3 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*,1(1)
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik* Jakarta: Prestasi Pustaka