

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kategori Proses Kognitif	9
Tabel 2.2	Kategori Penilaian Sikap	12
Tabel 2.3	Kategori Penilaian Keterampilan	12
Tabel 2.4	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1	Desain Penelitian Tipe <i>Two Group (Pretest dan Posttest)</i>	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Statis	43
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Siswa	44
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Sikap	45
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan	46
Tabel 3.6	Predikat Ketuntasan Hasil Belajar	50
Tabel 3.7	Predikat Kompetensi Penilaian Sikap	50
Tabel 3.8	Predikat Kompetensi Penilaian Keterampilan	51
Tabel 4.1	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.2	Data Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Homogenitas Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretest	62
Tabel 4.6	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Posttest	63
Tabel 4.7	Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.8	Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64