

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Ranah Pengetahuan (Kognitif)	8
2.1.2.2 Ranah Sikap (Afektif)	11
2.1.2.3 Ranah Keterampilan (Psikomotorik)	12
2.1.3 Model Pembelajaran	12
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.4.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4.4 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.4.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	19
2.1.6 Materi Pembelajaran	20
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Konseptuan	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38

3.2.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	38
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1	Jenis Penelitian	39
3.4.2	Desain Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Tes Hasil Belajar Siswa	43
3.6.2	Instrumen Sikap Belajar Siswa	44
3.6.3	Instrumen Keterampilan Belajar Siswa	46
3.7	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7.1	Pretest	48
3.7.2	Posttest	48
3.7.3	Observasi	48
3.7.4	Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.7.4.1	Validitas Isi	49
3.8	Teknik Analisis Data	49
3.8.1	Analisis Data Hasil Belajar	49
3.8.2	Analisis Data Sikap Siswa	50
3.8.3	Analisis Data Keterampilan Siswa	51
3.8.4	Tes Hasil Belajar	51
3.8.4.1	Menghitung Rata – Rata, Simpangan Baku dan Varians	52
3.8.4.2	Uji Normalitas	52
3.8.4.3	Uji Homogenitas	53
3.8.4.4	Uji Hipotesis	53
3.8.4.4.1	Uji Kemampuan Awal/Pretes Siswa (Uji t Dua Pihak)	53
3.8.4.4.2	Uji Kemampuan Posttes (Uji t Satu Pihak)	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2	Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.1.3	Analisa Data Penelitian	61
4.1.3.1	Uji Normalitas Data	61
4.1.3.2	Uji Homogenitas	61
4.1.3.3	Uji Hipotesis	62
4.1.4	Penilaian Sikap Belajar Siswa	63
4.1.5	Penilaian Keterampilan Belajar Siswa	64
4.2	Pembahasan	65
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	65
4.2.2	Sikap Belajar Siswa	68
4.2.3	Keterampilan Belajar Siswa	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	73
5.2	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

75
77



THE
Character Building
UNIVERSITY