DAFTAR PUSTAKA

Anderson & Krathwohl, (2010), *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing, A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*, Adisson Wesley Longman, Inc.

Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.

Azizirrahim, dkk., (2015), Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains dalam Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 8 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. **1**: 272-275.

Balim, Ali G., (2009), The Effect of Discovery Learning on Student's Success and Inquiry Learning Skills, *Eurasian Journal of Educational Research* (*EJER*), 1-20.

Furoidah, dkk., (2017), Implementasi Model Discovery Learning Disertai Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Fisika Siswa di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. **6** (3): 285-291.

Hamalik, O., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.

Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara.

Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran ABAD 21*, Bogor, Ghalia Indonesia.

Ilahi, T., (2016), *Pembelajaran Discovery Startegy dan Mental Vocational Skill*, Jogyakarta, Diva Press.

In'am, dkk., (2017), Learning Geometry Through Discovery Learning Using A Scientific Approach ,*Internasional Journal of Instruction*, Vol. **10**. No. 1: 55-70.

Isnaningsih, & Bimo, D.S., (2013), Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA T.A 2012/2013, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. **2** (2): 136-141.

Iswadi, (2014), *Teori Belajar*, Bogor, IN Media.

Iswati, D.A., dan Dwikoranto, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Mojosari, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Vol. **4**: 83-87.

Jihad dan Abdul., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Pressindo.

Joyce, B., dkk., (2009), *Models of Teaching, Edisi Delapan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Kemendikbud, (2013), *Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Kumalasari, dkk.,(2015), Dampak Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa di MTs Negeri 1 Jember, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. **4** : 80-86.

Narsim, dkk., (2016), Pengembangan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Reading Di SMA Negeri 1 Jeruklegi Cilacap,*Jurnal Education Management*, Vol. **5** (1).

Ningsih, R.,(2015), Pengaruh Pendekatan Discovery terhadap Keterampilan Proses Sains dan Tanggungjawab Siswa Materi Saling Ketergantungan dalam Ekosistem Kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Edu Sains*, Vol. **3** : 149-160.

Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.

Purnomo, dkk., (2016), Penerapan Model Guided Discovery Learning Pada Materi Kalor Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Prafi Manokwari Papua Barat, *Jurnal Pancaran*, Vol. **5**: 1-14.

Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Putri, dkk., (2017), Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso, *Jurnal Pembelajaran* Fisika, Vol. **6**: 168-173.

Rizki, M., dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta T.P. 2013/2014, *Jurnal Bio-Pedagogi*, Vol. **3**: 95-100.

Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.

Sihombing, dkk., (2011), *Fisika Dasar 2*, Medan, Unimed.

Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito.

Sumantri, M. S., (2016), *Strategi Belajar Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Sunardi, dkk.,(2017), *Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*, Bandung, Yrama Widya.

Susanti, dan Suhartono., (2015), Penerapan Model Guided Discovery dan Guided Inquiry Terhadap Hasil Kognitif, Keterampilan Proses Sainsdan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Hukum Newton di SMP Negeri 3 Palangka Raya, *Jurnal Edu Sains*.,Vol. **3**: 87-98.

Sudijono, A., (2008), *Penghantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Suyono, dan Hariyanto., (2016), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Syah, M., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Syafi'I, dkk., (2014), Penerapan Question Based Discovery Learning Pada Kegiatan Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Sains, *Journal of Unnes Physics Education*, Vol. **3** (2): 1-8.

Tanjung, R., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan, Harapan Cerdas Medan.

Tran, dkk., (2014), Discovery Learning With The Help Of The Geo Gebra Dynamic Geometry Software, *Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. **1**: 44-57

Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana Prenado Media Group.

Widiadnyana, dkk., (2014), Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *Journal Of Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. **4**: 1-13.