

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA Press: Semarang.
- Anderson, L.W & Krathwoll., (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Arends, I.R., (2008). *Learning to Teach*. Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Budiningsih, A., (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Yogyakarta.
- Cahyaningrum, R., Parno, & Muhardjito. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 431-441.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Irwan, N., Sani, R., A., (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan, 4(1): 41-48.
- Joyce, B. W., & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran* . Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga: Jakarta.
- Kusumawati, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 5(2), 263-271.
- Kusmayadi, T.A., Retno, E., W., (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Video Camtasia Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMAN Kabupaten Cilacap, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(5): 478-490.
- Limbong, D., Rahmastyah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X. *Jurnal Geliga Sains*. 5(2): 67-75.

- Lubis, R. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 44-49..
- Nadiya, Rusdianto, H., & Murdani, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (gi) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 1(2), 49-51
- Pertiwi, D., A., (2013). Penerapan Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkan Respon Positif Siswa dalam Pelajaran PKn, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1(3): 103-115.
- Priandana, V. F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Macromedia Flash Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 177-181.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Salma, D. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Sakti,I., Puspasari, M. Y., & Risdianto, E. (2012) Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, X(1),1-10.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA: Yogyakarta.
- Simanjuntak, L. S., & Siregar, N. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*, 2(2),171-176.
- Slavin, E. R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar: Surabaya.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima: Bandung.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Kencana: Jakarta.
- Viajayani, R, E., Radiyono, Y., dan Rahardjo, T,D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Pendidikan Fisika*, 1(1), 144-155.
- Yusniati, H. & Yusuf. M., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Hukum Newton Tentang Gravitasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kupang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12(1): 1-13.

