

## ABSTRAK

**Lafipul Hilmi. 5143142012. Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK Pencawan *School* Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental tentang makanan pembuka (*appeizer*); (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental tentang makanan pembuka (*appeizer*); (3) Hubungan minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental tentang makanan pembuka (*appeizer*). Teknik pengambilan sampel secara *Total Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket/kuesioner. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat kecenderungan minat belajar siswa kelas XI SMK Pencawan *School* Medan berada pada kategori cenderung cukup sebesar 85,5 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar pengolahan makanan kontinental siswa kelas XI SMK Pencawan *School* Medan berada pada kategori cenderung cukup sebesar 74,29 persen. Hasil uji normalitas adalah berdistribusi normal. dengan nilai minat belajar  $X_{hitung} < X_{tabel} = (5,2 < 11,07)$ . Dan nilai Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental  $X_{hitung} < X_{tabel} = (2,08 < 11,07)$ . Uji linier persamaan regresi antara Minat belajar (X) dengan Hasil belajar (Y) yaitu  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $(-0,65 < 2,90)$  sehingga persamaan garis dinyatakan linier. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar dengan nilai  $r_{xy} = 0,68$  pada taraf signifikan 5 persen. Dengan demikian harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yaitu  $0,68 > 0,344$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pengolahan makanan kontinental siswa kelas XI SMK Pencawan *School* Medan. Artinya  $H_a$  diterima yaitu terdapat hubungan yang positif atau signifikan antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK Pencawan *School* Medan.