

ABSTRAK

EFRIDA PIMA SARI TAMBUNAN. Identifikasi Miskonsepsi Guru IPA Biologi dan Siswa SMP Se-Kecamatan Medan Kota pada Materi Pokok Fotosintesis. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada/ tidaknya miskonsepsi guru IPA Biologi dan siswa SMP Se-Kecamatan Medan Kota, mengetahui konsep manakah dalam materi pokok fotosintesis yang sering terjadi miskonsepsi terhadap guru IPA Biologi, dan mengetahui konsep manakah dalam materi pokok fotosintesis yang sering terjadi miskonsepsi terhadap siswa SMP Se-Kecamatan Medan Kota. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Se-Kecamatan Medan Kota yang terdiri dari 15 sekolah, pada bulan Juli -- September 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah 32 guru IPA Biologi dan 2130 siswa. Sampel yang digunakan adalah 32 guru dan 1721 siswa. Konsep yang diujikan sebanyak 6 konsep. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa test diagnostik dua dimensi yang terlebih dahulu divalidasikan kepada validator. Saat menjawab tes untuk siswa, guru dan peneliti berada dalam ruangan kelas dan untuk guru dikerjakan pada ruangan guru, agar pada saat guru dan siswa tidak mengerti akan tes dapat bertanya pada peneliti, waktu yang diberikan untuk menjawab keseluruhan tes adalah 30 menit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat miskonsepsi pada guru IPA Biologi, namun terdapat miskonsepsi pada siswa SMP terhadap materi fotosintesis; tidak terdapat miskonsepsi pada guru IPA Biologi pada SMP Se-Kecamatan Medan Kota pada seluruh konsep fotosintesis; terdapat miskonsepsi pada siswa SMP Se-Kecamatan Medan Kota pada konsep fotosintesis yaitu konsep pengertian fotosintesis, konsep percobaan fotosintesis, konsep bagian daun yang berperan dalam fotosintesis, dan konsep proses fotosintesis.

ABSTRACT

EFRIDA PIMA SARI TAMBUNAN. The Misconception Identification of Biology Science Teacher and Junior High School Student From Medan City Subdistrict on Photosynthesis Basic Material. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2011.

This study aims for knowing the existence or nonexistence misconception of biology science teacher and junior high school students from a Medan City Subdistrict, knowing which concept were often touch the lesson of photosynthesis for biology science teacher from a Medan City Subdistrict, and knowing which concept were often touch the lesson of photosynthesis for junior high school student from a Medan City Subdistrict. This research was conducted at junior high school of a Medan city subdistrict on july until september 2011 who be based on fifteen school. The population in this study were 32 Biology Science teacher and 2130 student. The samples used were 32 teacher and 1721 students. The concept is tested as much as 6 concept. Instruments used in this research from two-dimensional diagnostic tests are validated prior to the validator. When answering test for student, teachers and researchers must be in a class room, for teachers test must be doing in the teacher room so when the teachers and student didn't understand the test can ask the researchers, time given to answer whole test is 30 minutes. The result showed that there are no misconceptions for biology science teacher, but there is a misconception for junior high school students the lesson of photosynthesis; there are no misconceptions for biology science teacher which concept were often touch the lesson of photosynthesis; there are no misconceptions of biology science teacher in junior high school from a Medan City Subdistrict; there is a misconception of junior high school students from a Medan City Subdistrict on concept of photosynthesis were definition of photosynthesis, experiment of photosynthesis, the leaf part that play a role in photosynthesis, and process of photosynthesis.

THE

Character Building

UNIVERSITY