

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 1984. *Dasar Pengetahuan Ilmu Tanaman*. Bandung: Angkasa
- Adisendjaja, Y. H., & Roomlah, O. 2007. *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku teks Biologi SMU*. Makalah disajikan dalam Seminar nasional pendidikan Biologi dan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, 25-26 Mei.
- Anonim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Boo, H.K. 2007. Primary science assessment item setters' misconception concerning biological science concept. *Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 8: 1-7.
- Chen, C. C., Lin, H. S., & Lin, M. L. 2002. Developing a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding – The Formation of Images by a Plane Mirror. *Proceeding Natl. Science Council*, 12 : 106-121.
- Chi, M.T. H., Slotta, J.D., Leeuw, N. 1994. From things to process: a theory of conceptual change for learning science concepts. *Learning and Instruction*, 4: 27-43.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dikmenli, M. 2009. Misconceptions of Cell Division Held by Student Teachers in Biology: A Drawing Analysis Scientific Research and Essays. *Academic Journals* Vol. 5 : 235-247.
- Dykstra, D.I., Boyle, F.C., dan Monarch, I.A. 1992. Studying Conceptual Change in Learning Physics. *Science Education*, 76 (6): 615-652.
- Ekici, F., Ekici, E., Aydin, F. 2007. Utility of concept cartoons in diagnosing and overcoming misconception related to photosynthesis. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2 (4): 111-124.
- Fosnot, C. T. (1989). *Enquiring teachers, enquiring learners: A constructivist approach for teaching*. New York: Teachers College Press.
- Goodwin, L., dan Leech, N. 2006. *Understanding correlation: Factors That Affect The Size*. *The Journal Experimental Education*, 3: 251-266.

- Hewindati, T.Y., & Suryanto, A. 2004. Pemahaman Murid Sekolah Dasar Terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Terbuka, 5 (1): 61-72.
- Ivomi, U. M. O. & Oludotun, J. S. O. (1987). An investigation of resources of misconception in physics. Dalam Novak, J.D. (Ed). *Proceeding of the second international seminar misconception and educational strategies in Science and Mathematics*. 3. Ithaca, New York: Cornell University.
- Kara, Y. dan Yesilyurt. 2008. Comparing the impact of tutorial and edutainment software program on the students' achievement, misconceptions, and attitudes toward biology. *Journal Science Education and Technology*, 17: 32-41.
- Karli, H. dan Yuliaratiningsih, M.S. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Bina Media Informasi.
- Kienfield, A. C. H. 1991. Confusing Chromosome Number and Structure: Acommon Student Error. *Journal of Biological Education*, 25: 193-200.
- Klymkowsky, M., Taylor, L.B., Spindler, S.R., dan Dexas., R. K. G. 2006. Two-Dimensional, Implicit Confidence Test as a Tool For Recognizing Student Miskonception. *Journal of College Science Teaching*, 44-48.
- Kose, S. 2008. Diagnosing student misconception: using drawing as research method. *World Applied Sciences Journal*, 3 (2): 283-293.
- Liliawati, W. & Ramalis, T. 2008. Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan menggunakan CRI (*Certainly of Respons Index*) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP. *Laporan Penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lakitan, B. 2008. *Dasar-Dasar Fisiologi Tumbuhan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: UNP Press.
- Manalu, K. 2010. *Pengaruh Alat Visualisasi (Gambar Diam dan Animasi) Terhadap Miskonsepsi Hasil Belajar dan Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan :Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjan Unimed.
- Michael, J. A., Richardson, D., dan Rovic, A. 1999. Undergraduate Student's Misconception about Respiratory Physiology. *Advance in Physiology Education*, 22: 1.

- Mills, K. R., Zhang, H., Boughman, J. 2008. Essay content Reveals Misconception of High School In Genetic Content, American Society of Human Genetics. *Journal of Genetics Education*, 178: 1157-1168.
- Novak, J.D, dan Gowin, B. 1985. *Learning How to learn*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Nuraini, Y. 2003. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- O-Saki, K. M., Samiroden, W. D., 1990, Children's Conception of 'living' and 'dead'. *Journal of Biological Education*, 24:199-207.
- Odum, A. L. (1993). "Action Potentials & Biology Textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance?" *The American Biology Teacher*. 55 (8): 468-472.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat; Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Redhana, I.W., Kirna, I.M. 2004. *Identifikasi miskonsepsi siswa SMA Negeri di kota Singaraja terhadap konsep-konsep kimia yang dilakukan setelah pembelajaran*. Singaraja: IKIP N Singaraja.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Simamora, M., dan Redhana, I. W. 2007. Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1: 148-160.
- Sinaga, A. 2010. *Identifikasi miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed terhadap Mata Kuliah Biologi Sel*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed.
- Sukirman & Aloysius, S. 2009. *Biologi 2 SMP Kelas VIII*. Bogor: Yudhistira.
- Suparno, P. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suryanto, A., dkk (1997). Pemahaman guru Sekolah Dasar (SD) terhadap Konsep konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA): Suatu diagnosis adanya miskonsepsi. Laporan Penelitian. Tidak diterbitkan. Jakarta: Pusat Penelitian-UT.
- Syamsuri, I. 2007. *IPA BIOLOGI: untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

- Tekkaya, C. 2002. Misconception as barriers to understanding biology. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 23: 259-266.
- Turkmen, H. Usta, E. 2007. The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception in Science. *Kastamonu Education Journal*, 15: 491-500.
- Yip, D. 1998. Identification of misconceptions in novice biology teachers and remedial strategies for improving biology learning. *International Journal Science Education*, 20: 461-477.
- Winahyu, S. & Kartini, H. 2006. Konsepsi Siswa dan Guru tentang Konsep-konsep IPA di SD se Kota Malang.