

## ABSTRAK

**Anggi Tias Pratama, Pengaruh Pemanfaatan Media Komik terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V.** Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan ( UNIMED), Medan 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar siswa SD kelas V yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik dan siswa yang dibelajarkan menggunakan media buku teks IPA pada materi pencernaan makanan manusia ; (2) Durasi lama membaca menggunakan media komik dengan buku teks IPA. pada materi pencernaan makanan manusia (3) Pengaruh pemanfaatan media komik terhadap durasi lama membaca dan hasil belajar siswa kelas V SD pada materi pencernaan makanan pada manusia.

Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 9 kelas dengan jumlah siswa 270 Orang. Sampel penelitian sebanyak 190 orang siswa dari jumlah keseluruhan populasi siswa kelas V SD. Intrumen pengumpulan data digunakan tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal, serta instrument minat membaca siswa dengan menggunakan wawancara terhadap durasi membaca komik dan buku. Metode penelitian ini bersifat quasi eksperimen dan teknik analisa data menggunakan uji-T dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian bahwa : (1) Hasil Belajar Siswa SD kelas V untuk materi Sistem Pencernaan Manusia secara sangat signifikan lebih tinggi pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik ( $\bar{X} = 85,358 \pm SD = 4,322$ ) dibanding dengan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan media buku teks ( $\bar{X} = 78,663 \pm SD = 4,502$ ), ( $t_{hitung} = 10,456$  ;  $t_{tabel} = 1,98$ ;  $p = 0,000$ ); (2) Minat membaca siswa kelas V SD untuk materi Sistem Pencernaan Manusia secara sangat signifikan lebih tinggi pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik ( $\bar{X} = 1,20 \pm SD = 4,502$ ) dibanding dengan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan media buku teks ( $\bar{X} = 0,788 \pm SD = 0,280$ ), ( $t_{hitung} = 7.619$  ;  $t_{tabel} = 1,98$  ;  $p = 0.000$  ); (3) Sumber belajar berupa komik berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan minat membaca siswa kelas V SD materi pencernaan manusia pada taraf signifikans  $\alpha = 0,05$  Hasil uji T. Anacova ( $F_{hitung} = 78,015$ ;  $F_{tabel} 0,138$ ;  $P = 0.000$ )

## ABSTRACT

**Anggi Tias Pratama, The Effect of Using Comic Media on Student Achievements on fifth graders primary school. Thesis: Post Graduate Program of Medan State University.**

This research was aimed to find out: (1) The differences of students achievement on topic human digestion in fifth graders primary school learned by comic media and science text book; (2) The students read duration on topic human digestion in class fifth graders primary school learned by comic media and science text book; (3) The Effect using comic media between students reading duration and students achievement on topic human digestion in class fifth graders primary school.

Research population was all students (270 peoples) in fifth graders primary school that consisted of 9 classes. Sample was only 190 students from all samples. The experiment instrument used the student achievement by multiple choice test consist of 20 item, and the reading interested used interrogation reads duration comic and text book. The research methodology by quasi experiment and analyze technique use T-test at the level of significance  $\alpha = 0,05$ .

The research showed that (1) The student achievement which achievement on topic human digestion in class 5<sup>th</sup> primary school learned by comic media ( $\bar{X} = 85,358 \pm SD = 4,322$ ) was higher significant than science text book ( $\bar{X} = 78,663 \pm SD = 4,502$ , ( $t_{count} = 10,456$  ;  $t_{table} = 1,98$ ;  $p = 0,000$ ); (2) The students reading interested on topic human digestion in class 5<sup>th</sup> primary school learned by comic media ( $\bar{X} = 1,20 \pm SD = 4,502$ ) was higher significant than science text book ( $\bar{X} = 0,788 \pm SD = 0,280$ ), ( $t_{count} = 7.619$  ;  $t_{table} = 1,98$  ;  $p = 0.000$  ); (3) The learned comic media have positive effects with students achievement and reading interested on topic human digestion in class 5<sup>th</sup> primary school at the level of significance  $\alpha 0,05$  ( $F_{hitung} = 78,015$ ;  $F_{tabel} 0,138$ ;  $P = 0.000$ ) with anacova T-test