

## ABSTRAK

TESTI BAZARNI ZEBUA, NIM 071188210017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Apresiasi Terhadap Hasil Belajar Seni Musik siswa SMA Negeri 1 Tarutung.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah belajar seni musik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan strategi ekspositori, (2) untuk mengetahui apakah hasil belajar seni musik siswa yang memiliki tingkat apresiasi tinggi lebih tinggi dari belajar seni musik siswa yang memiliki tingkat apresiasi rendah, dan (3) Untuk mengetahui apakah ada interaksi antara strategi pembelajaran dan apresiasi dalam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar seni musik siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarutung terdiri 3 kelas dengan jumlah siswa 110 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas sampel yaitu kelas  $X_1 = 36$  orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme dan kelas  $X_3 = 36$  orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban dengan jumlah soal sebanyak 38 butir. Untuk menjarang data tingkat apresiasi siswa dilakukan melalui tes yang telah diuji kepada siswa XI SMA Negeri 1 Tarutung. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian penelitian faktorial  $2 \times 2$ . Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian menunjukkan : (1) Hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *discovery learning* dari konstruktivisme (nilai rata-rata = 79,67) lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori (nilai rata-rata = 76,67). (2) Hasil belajar seni musik siswa yang memiliki tingkat apresiasi tinggi (nilai rata-rata = 79,50) lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki tingkat apresiasi rendah (nilai rata-rata = 74,93). (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan tingkat apresiasi dalam mempengaruhi hasil belajar seni musik siswa. Siswa dengan apresiasi tinggi akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajar dengan strategi pembelajaran *discovery learning* dari konstruktivisme. Demikian pula dengan siswa yang memiliki apresiasi rendah, akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori.

Guru disarankan : (1) Memperhatikan materi pelajaran yang akan disampaikan dan merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan di kelas, (2) Memperhatikan karakteristik siswa, karena kemampuan apresiasi yang bisa memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

TESTI BAZARNI ZEBUA, NIM 071188210017.

**The Influence of The Strategy Of Learning And Appreciation To Result Of Music Learning In Students Of SMA Negeri Tarutung.**

**Thesis, Education Technology Study Program Magister – Unimed**

Purpose this research are : (1) To know whether the result of learning musics that the students are studied by using The Discovery Learning in The Strategy of Learning are Higher Than by Using Expository Strategy, (2) To know whether the result of learning music of the students who got the high level Appreciation, and (3) To know whether there are any interactions between the learning strategy and appreciation in results of learning musics by given influenced to the students.

The populations of the research are the students on 10<sup>th</sup> class in the SMA Negeri 1 Tarutung consist of 3 classes with the population of the students are 110 people. The sample of the research on sample are focused on sample class which class are class X<sub>1</sub>=36 people to follow the learning by using Expository in the strategy of learning.

The technique of the sample conclusion are using by cluster random sampling.

Measuring the result of learning in the instrument of research, it used test in multiple choises with a answer choises and the questions are 38 questions. To get some data of the students in appreciation level, it need some test which given to the students 10<sup>th</sup> class in SMA Negeri 1 Tarutung. The research Methods use the experiment quasi with the research design (research models) Factorial Research 2x2 data analisis technique use Anova in Two colums (ways) on the significant level  $\alpha > 0,05$ .

The evidences of the research shows : (1) the results of learning of musics that the students are studied by using Discovery Learning in the Strategy of Learning (Average =75,67) are higher than the students had studied by using Expository in the Strategy of Learning (76,67). The students result of learning of musics who got the low appreciation level (average = 74,93). (3) There are some interactims between the strategy of learning and Appreciation levels to the students of result influences the musics. The students with the high appreciation will be get more result of learning in other wise higher if taught by the strategy of learning "Discovery Learning" than constuction. Likewise the students with low appreciation, will be got higher results of learning if they are taught with the strategy of expository.

The teachers suggest : (1) To concern with the lessons which is taught and prepare the strategy of learning which is applied in the class, (2) to concern the characteristics of The Students, in reason The Potency for appreciation can give biggest influenced to the students result of learning.