

ABSTRAK

Lenni Afriani Batubara, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Anatomi Mahasiswa Semester II Program Studi S-1 Keperawatan STIKes SUMUT. Tesis: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar anatomi mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran model lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar anatomi mahasiswa yang diajarkan dengan media pembelajaran gambar. (2) hasil belajar anatomi mahasiswa yang memiliki gaya belajar kinestetik lebih tinggi dari pada mahasiswa yang memiliki gaya belajar visual.(3) ada interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar anatomi mahasiswa program studi S-1 keperawatan STIKes SUMUT.

Penelitian ini dilaksanakan di STIKes SUMUT semester 2 tahun pelajaran 2010/2011. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester 2 yang berjumlah 135 orang yaitu kelas IIA, IIB dan IIC. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *cluster random sampling* yang terdiri 45 mahasiswa kelas IIA untuk media pembelajaran model dan 45 mahasiswa kelas IIB untuk media pembelajaran gambar. Instrumen penelitian berbentuk tes yang terdiri dari tes hasil belajar anatomi dan gaya belajar. Tes gaya belajar menggunakan tes gaya belajar yang dikembangkan oleh Bobbi De porter yang diberikan kepada mahasiswa untuk mengklasifikasi gaya belajar mahasiswa yaitu gaya belajar visual dan kinestetik. Metode penelitian menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain faktorial 2x2. Tehnik analisis data menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur dengan taraf signifikan 5 % ($\alpha = 0,05$) sebelum analisis varians (ANOVA) dua jalur digunakan terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu normalitas data dengan menggunakan uji liliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F dan uji Barlett dan dilanjutkan dengan uji lanjut dengan menggunakan uji Scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar anatomi yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran model lebih tinggi dari pada hasil belajar anatomi mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran gambar dengan $F_{hitung} = 9,81 > F_{tabel} = 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ %. (2) hasil belajar anatomi mahasiswa yang memiliki gaya belajar visual sama dengan mahasiswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan $F_{hitung} = 0,889 < F_{tabel} = 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ %. (3) terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar anatomi dengan $F_{hitung} = 49,706 > F_{tabel} = 3,96$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ %

ABSTRACT

Lenni Afriani Batubara, The Effect of the Use of Learning Media and Learning Style Toward Second semester students' achievement in Anatomy class in Nursery Department of Stikes Sumut. Thesis: Master of Education Technology Program, State University of Medan, 2011.

This research is conducted to investigate: The comparison between Students' achievement in anatomy class with a higher media technology and that with a picture media, 2) Kynesthetics-styled students' achievement is higher than visual-styled students, 3) the interaction between media users and their learning styles in affecting the students' achievement in Anatomy class in Stikes Sumut.

The research was held in STIKes SUMUT during the 2010/2011 academic year. The population is the second semester students. The number of population is 135. The sampling technique of the research is Cluster Random Sampling by which the 45 IIA class students are thought by the selected media and the 45 students of IIB class are thought by by picture media. The instrument of the research are the students Anatomy class achievement and thier learning style test. Learning style test is done by using the Bobby De Porter model which classify students into Visual and Kynesthetics Learning style. The reasearch method is quasi experiment with 2x2 factorial design. The Data Analysis technique is two ways ANAVA with 5% ($\alpha = 0,05$) level of significance. Data Normality Test by using F-test and Barlett test for homogeneity variances fas well as Scheffe test had been done previously.

The research finding shows that: (1) The Students' achievement in anatomy class with a selected media technology is higher than that with a picture media The $F_{\text{count}}=9,81 > F_{\text{table}} = 3,96$, 2) Kynesthetics-styled students' achievement is the same with visual-styled students' achievement , $F_{\text{count}} = 0,889 < F_{\text{table}} = 3,96$, 3) There is an interaction between media users and their learning styles in affecting the students' achievement in Anatomy class, $F_{\text{count}} = 49,706 > F_{\text{table}} = 3,96$ at $\alpha = 0,05$ % level of significance.