

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| ABSTRACT..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS..... | 13 |
| A. Deskripsi Teoritis | 13 |
| 1. Hakikat Hasil Belajar Lompat Jauh | 13 |
| 2. Hakikat Gaya Mengajar | 26 |
| a. Gaya Mengajar Inklusi | 31 |
| b. Gaya Mengajar Komando | 38 |
| 3. Hakikat Kreativitas | 45 |
| B. Penelitian yang Relevan | 52 |
| C. Kerangka Berpikir | 52 |
| 1. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Inklusi dan Gaya Mengajar Komando terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..... | 52 |
| 2. Perbedaan Pengaruh Tinggi Rendahnya Kreativitas terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 56 |
| 3. Interaksi Antara Gaya Mengajar dengan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..... | 59 |
| D. Pengajuan Hipotesis Penelitian | 61 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 63 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 63 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 63 |
| C. Metode Penelitian | 64 |

| | |
|---|------------|
| D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan | 65 |
| E. Pengontrolan Perlakuan | 67 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 69 |
| G. Defenisi Operasional | 75 |
| H. Uji Coba Instrumen | 76 |
| I. Teknik Analisis Data | 77 |
| J. Hipotesis Statistik | 78 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN..... | 79 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 79 |
| 1. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Inklusi | 79 |
| 2. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Komando | 81 |
| 3. Hasil Belajar lompat Jauh Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi | 82 |
| 4. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah | 83 |
| 5. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Inklusi dan Memiliki Kreativitas Tinggi.. | 84 |
| 6. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Komando dan Memiliki Kreativitas Tinggi | 86 |
| 7. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Inklusi dan Memiliki Kreativitas Rendah | 87 |
| 8. Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Diajar dengan Gaya Mengajar Komando dan Memiliki Kreativitas Rendah | 88 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 90 |
| 1. Uji Normalitas Data | 90 |
| 2. Uji Homogenitas Varians | 92 |
| C. Pengujian Hipotesis | 95 |
| D. Pembahasan..... | 100 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 108 |
| BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN..... | 110 |
| A. Simpulan..... | 110 |
| B. Implikasi | 110 |
| C. Saran | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 114 |