

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Belajar Lompat Jauh .....	6
2. Perbedaan antara Gaya Komando (Command Style) dengan Gaya Inklusi (Inclusion Style) .....	44
3. Perbedaan Karakteristik Gaya Mengajar Inklusi dan Gaya Mengajar Komando .....	56
4. Desain Faktorial 2 x 2 .....	65
5. Kisi-Kisi Instrumen Lompat Jauh .....	70
6. Kriteria Skor Penilaian Lompat Jauh .....	72
7. Formulir Penilaian oleh Testee .....	73
8. Kisi-Kisi Tes Kreativitas .....	74
9. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Mengajar Inklusi .....	80
10. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Komando .....	81
11. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi .....	82
12. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah .....	84
13. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Mengajar Komando dan Memiliki Kreativitas Tinggi.....	85
14. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Mengajar Komando yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	86
15. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Mengajar Inklusi yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	88
16. Distribusi Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa dengan Gaya Mengajar Inklusi yang memiliki Kreativitas Rendah.....	89
17. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Gaya Mengajar Inklusi dan Komando .....	91
18. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa	



	Yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah..	91
19.	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Yang Diajar dengan Gaya Mengajar Inklusi dan Gaya Mengajar Komando kepada Siswa yang memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah .....	92
20.	Rangkuman Homogenitas Menurut Data Gaya Mengajar....	93
21.	Rangkuman Homogenitas Menurut Data Kreativitas .....	93
22.	Perhitungan Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	94
23.	Perhitungan Varians Gabungan .....	94
24.	Rangkuman Data Hasil Penelitian .....	95
25.	Hasil Perhitungan Anava .....	90
26.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut dengan Uji Tuckey.....	99

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY