

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Batasan Istilah	11
1.6. Tujuan Penelitian	15
1.7. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teoritis	16
2.1.1. Strategi Pemecahan Masalah	16
2.1.2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	20
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran	26
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika	34
2.1.5. Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	36
2.1.6. Prinsip dan Karakteristik PMR	39
2.1.7. Langkah-langkah PMR	42
2.1.8. Kelebihan dan Kerumitan PMR	48
2.2. Teori Yang Terkait dengan PMR	51
2.2.1. Masalah dan Pemecahan Masalah	56
2.2.2. Kesulitan Belajar Matematika	61
2.3. Materi Persamaan Linear Satu Variabel	63
2.4. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	69
2.5. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	72
2.6. Perangkat Pembelajaran	74
2.7. Pengembangan Perangkat Model Thiagarajan	83
2.8. Kerangka Berpikir	89
2.9. Hipotesis	91

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	92
3.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	93
3.3. Penilaian Para Ahli	99
3.4. Defenisi Operasional	101
3.5. Ujicoba Lapangan	102
3.6. Teknik Pengumpulan Data	103
3.7. Teknik Analisa Data	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	113
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	113
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	117
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	120
4.2. Kelemahan Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	140
5.2. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142