

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata- Rata Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran Matematika	
Siswa Kelas V MIN Medan Sunggal.....	5
Tabel 2.1. Sintaks Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	27
Tabel 2.2. Indikator/ Aspek Penilaian Kemampuan guru mengelola.....	38
Pembelajaran	
Tabel 3.1. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas	
Siswa.....	92
Tabel 3.2. Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.	93
Tabel 4.1. Media dan Alat peraga Pembelajaran Materi Pecahan Kelas V.....	101
Tabel 4.2. Kisi- Kisi Instrument Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	107
Tabel 4.3. Hasil Validasi Rencana Pelaksana Pembelajaran.....	109
Tabel 4.4. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	111
Tabel 4.5. Hasil Validasi Buku Siswa	112
Tabel 4.6. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi.....	114
Tabel 4.7. Hasil Validasi Buku Guru	115
Tabel 4.8. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	117
Tabel 4.9. Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi.....	119
Tabel 4.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Pre Tes)..	120
Tabel 4.11. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Pos Tes)...	121
Tabel 4.12. Hasil Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
Tabel 4. 13. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Simulasi	125
Tabel 4.14. Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	130
Tabel 4.15. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	132
Tabel 4.16. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Dan	
Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	134

Tabel 4.17. Hasil Analisis Validitas Butir Tes untuk Pre Tes	135
Tabel 4.18. Hasil Analisis Validitas Butir Tes untuk Pos Tes	136
Tabel 4.19. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes untuk Pre Tes.....	136
Tabel 4.20. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes untuk Pos Tes.....	137
Tabel 4.21. Analisis Daya Beda Butir Tes untuk Pre Tes	137
Tabel 4.22. Analisis Daya Beda Butir Tes untuk Pos Tes.....	138
Tabel 4.23. Sentivitas Butir Tes.....	138
Tabel 4.24. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Pre Tes.....	139
Tabel 4.25. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Pos Tes.....	140
Tabel 4.26. Pre Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	141
Tabel 4.27. Pos Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	141
Tabel 4.28. Gain Ternormalisasi Pre Tes dan Pos Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	142
Tabel 4. 29. Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pre Tes.....	143
Tabel 4. 30. Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pos Tes	143
Tabel 4. 31. Homogenitas Varians Pre Tes dan Pos Tes.....	144
Tabel 4. 32. Uji Hipotesis.....	145
Tabel 4. 33. Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	150
Tabel 4.34. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	154
Tabel 4.35. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	156
Tabel 4.36. Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah, Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Gain	157