

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat persamaan regresi linear berganda $Y = 32,720 + 0,367X_1 + 0,271X_2 + e$. Dimana Konstanta sebesar 1,331, artinya jika semua variabel bebas (X_1 dan X_2) memiliki nilai nol (0) maka nilai variabel terikat sebesar 32,720, Nilai koefisien akreditasi sekolah (X_1) sebesar 0,367. Artinya apabila akreditasi sekolah (X_1) mengalami kenaikan satu persen maka kinerja guru (Y) akan meningkat sebesar 0,367 persen, dan Nilai koefisien persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah (X_2) menunjukkan nilai sebesar 0,271. Artinya apabila persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah (X_2) naik satu persen maka kinerja guru (Y) meningkat sebesar 0,271 persen.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel akreditasi sekolah terhadap kinerja guru SMA Budi Murni 2 Medan. Dimana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,517 dan diketahui t_{tabel} sebesar 1,703 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,517 > 1,703$) dan signifikansi penelitian $0,018 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Budi

Murni 2 Medan. Dimana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,998 dan diketahui t_{tabel} sebesar 1,703 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,998 > 1,703$), dan signifikansi penelitian sebesar 0,006 ($0,006 < 0,05$). Dengan demikian hipotesis diterima.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara akreditasi sekolah dan persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 11,258 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 3,35 sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,258 > 3,35$) dengan nilai signifikansi penelitian sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hipotesis diterima.

b. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMA Budi Murni 2 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Pemerintah perlu mensosialisasikan peraturan menteri tentang standar isi sesuai dengan prinsip acuan dalam melaksanakan akreditasi sekolah, sehingga sekolah-sekolah dapat siap untuk diakreditasi.
2. Kepada kepala sekolah SMA Budi Murni 2 Medan agar dapat lebih lagi dalam membina, memotivasi, dan mengawasi guru untuk meningkatkan kinerja guru SMA Budi Murni 2 Medan.
3. Kepada Dinas Pendidikan Kota Medan untuk dapat meningkatkan pembinaan terhadap semua guru dengan memberikan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kinerja guru agar dapat mewujudkan

tenaga professional yang dapat bersaing serta meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia sebagaimana tujuan pendidikan nasional untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu berfikir global dan berakhlak mulia.

4. Kepada para guru SMA Budi Murni 2 Medan agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam mengemban tugas dan kewajibannya serta lebih termotivasi untuk meningkatkan kinerja



THE
Character Building
UNIVERSITY