

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anwar dan Asriani, (Juli 2013). “*Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV*”. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 No 2.
- Asep Heri Hernawan. (Mei 2013). “*Makna Ketuntasan Dalam Belajar*”. Jurnal Pendidikan dan Akuntansi Indonesia, Vol. XI, No. 1.
- Ayu Kirana, (Oktober 2015). “*Penerapan Model Pembelajaran Tuntas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Viii-1 Smpn 1 Merek*”. Jurnal Sainstech Vol. 05-No.01.
- Herman, (Maret 2013). “*Penerapan Model Pembelajaran Tuntas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Viii-1 Smpn 1 Merek*”. Jurnal Sainstech. Vol 05-No 01.
- Ismail, dkk, (2015). “*Penerapan Strategi Mastery Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Materi Listrik Statis Pada Siswa Sma N 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar*”. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol 03, N0.01 hlm 72-80.
- Imron, (Oktober 2012). *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Solving pada Siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 040, 95-109.
- Istarani, 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jabber wocky, 2013. *Problem Solving Method and the technical sampling*. <https://www.teachervision.com/problem-solving/problem-solving> (diakses tanggal 8/3/2017 pukul 14:30).
- Khotimah, dkk, (2015). “*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Disertai Jurnal Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester II Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*”. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 5, N0.01 hlm 55-63.
- Mayang, dkk (Juli 2014). “*Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*”. Jurnal Universitas Lampung.

- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswajati Media.
- Peduk Rintayati, (April 2013). “*Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)*”. Jurnal Sains Indonesia No: 49, Vol XVII.
- Puji Lestari, (Oktober 2013). “*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*”. 3(2): 105-114.
- Purwanto. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rijal Hermawan,(Desember 2015). “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Tutor Sebaya*”. Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran volume 3, No. 2.
- Sani, 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Shoimin, 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sucipto. 2013. *Pengantar Akuntansi dan Keuangan Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen*. Jakarta: Yudhistira.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendri dan Tuti (April 2015). “*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*”. Jurnal Formatif. 105-114.
- Sumiati, 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Cv. Wacana Prima.
- Tuti Alawiah, (Januari 2016). “*Strategi Pembelajaran Tuntas*”. <http://tutialawiah22/model-pembelajaran-tuntas.html> (Diakses tanggal 9/3/2017 pukul 23:28)