

## ABSTRAK

**Intan Helvi Purwanti NIM: 7133342056. Pengaruh Model Pembelajaran *Improve* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Improve* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII AK di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AK SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018 yang berjumlah 108 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 10 soal dan essay 5 soal yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan reliabilitasnya telah teruji. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 40,909 dan 82,424. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 40,454 dan 70,757. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 6,143$  dan  $t_{tabel} = 1,998$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,143 > 1,998$ . Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Improve* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII AK di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Improve*, Metode Pembelajaran Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Intan Helvi Purwanti NIM: 7133342056. Influence Learning Model To Improve Learning Outcomes Accountancy Class XII AK SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problems in research this is low results learn accounting students AK XII class at SMK Swasta 04 Muhammadiyah Medan. The purpose of this study to find out the results of studying accounting is taught to *Improve* learning model is higher than the learning outcomes of accounting taught using conventional teaching methods in class XII AK in SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018.

This research was conducted at SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan. The population in this study were all students of class XII AK SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018 which amounted to 108 students. Research this is research Experiment. The sampling technique used was purposive sampling which consisted of experiment and control class which each amounted to 33 students. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 10 questions and essay 5 questions cited by the author of the book so that validity and reliability have been tested. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test and homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

From the analysis of experimental class data the average value of pre-test and post-test are 40,909 and 82,424. While in the control class the average value of pre-test and post-test that is 40,454 and 70,757. Testing the hypothesis of post-test results are to be obtained  $t_{hitung} = 6.143$  and  $t_{table} = 1.998$ . By comparing these values it can be concluded  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $6.143 > 1.998$ . Through hypothesis testing criteria can be determined that if  $t_{hitung} > t_{table}$  then the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the accounting learning outcomes are taught to *Improve Learning Model* is significantly higher than the results of studying accounting is taught using conventional Learning Method AK XII grade students in SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan T.P 2017/2018.

**Keywords: *Improve Learning Model, Conventional Learning Methods and Learning Outcomes Accounting***