

## ABSTRAK

**Maya Adesti, NIM. 7133342033. “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada jurnal khusus pada siswa kelas XII SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Medan yang beralamat di jalan Cempaka Raya No.75, Medan Helvetia.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yaitu sebanyak 93 orang, dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yang terdiri dari 2 kelas, kelas XII IPS 1 yang berjumlah 30 orang dan kelas XII IPS 2 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang dikutip dari buku panduan kelas XII yang dianggap sudah valid dan reliabel, maka tidak perlu diuji cobakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ , maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 45,66 dengan standar deviasi 9,25 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 77 dengan standar deviasi 8,96. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 49 dengan standar deviasi 9,86 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 81,83 dengan standar deviasi 8,03. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan  $\alpha = 0,05$ . Pada posttest hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} = 2,20$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  tidak dapat ditolak.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi materi jurnal khusus kelas XII IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Maya Adesti. NIM. 7133342033. The Effects of Learning Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* to the Results of Accounting Study of Student Class XII at SMA Negeri 12 Medan Learning Year 2017/2018. Thesis. Accounting Education Studies Program, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The research problem was The low students learning result accounting of XII IPS SMA Negeri 12 Medan. The research purpose was to now the to determine the learning outcomes accounting using Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* is higher than has learn accounting using methods Convensional class XII IPS SMA Negeri 12 Medan Education Periode 2017/2018.

The research was implemented in IPS SMA Negeri 12 Medan Education Periode 2017/2018. Addressed on Cempaka Raya street, No. 75 Medan Helvetia. The research population was of XII IPS class students in IPS SMA Swasta Budisatrya Medan Education Periode 2017/2018.They were 93 peoples and the research sample was them by using random sampling technique. The research sample is was XII IPS 1 that amounted 30 people and XII IPS 2 that amounted 30 people. The date collection technique was test. Test was given 20 items of multiple choices questions quoted from the XII quidebooks that are condisidered valid and reliable, do not neet to be tested. Analysis data technique was used to calculating mean score and deviation standard, normality test by using liliefors, homogeneity test and calculating hypothesis test by using t test with criteria if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  on  $\alpha = 0.05$ . the hypothesis will not be rejected.

From the data analysis result and the calculation on the control class the everage of pretest mean 45,66 with deviation standard 9,25 and posttest mean 77 with deviation standard 8,96 and on the eksperimen class the everage of pretest mean 49 with deviation standard 9,86 and posttest mean 81,83 with deviation standard 8,03 Hypothesis test was used by using pretest with  $\alpha = 0.05$  on the learning research postest  $t_{hitung} = 2,20$  while  $t_{tabel} = 1,67$  with  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so that  $H_a$  will not be rejected.

Based on the results of data analysis can be concluded that the results of learning by using *Thinking Aloud Pair Problem Solving* higher than the learning outcomes are taught using methods Convensional in accounting subjects of class XII IPS Class SMA Negeri 12 Medan on Education Periode 2017/2018.

**Keywords: Learning Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Results of The Accounting Study.**