

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi dalam menerapkan model pembelajaran ini harus mengefektifkan waktu dan dapat mengelola kelas dengan baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu memahami model pembelajaran yang digunakan sebelum melakukan penelitian agar hasil belajar siswa dapat meningkat.