

ABSTARK

Desy Irmayanti, NIM : 7133342054. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Group Resume* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Group Resume* siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Binjai. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 38 orang siswa. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas dimana terdapat dua siklus. Dan prosedur penelitian ini terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kreativitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kreativitas belajar siswa pada siklus I terdapat 10 orang (26,31%) siswa yang dinyatakan kreatif. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 33 orang siswa (86,84%) siswa yang dinyatakan kreatif dan sangat kreatif. Sehingga kreativitas belajar siswa meningkat 60,53% dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan menunjukkan 18 orang siswa (47,36%) yang tuntas dengan nilai rata 66,63%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (52,63%) dengan nilai rata-rata 74,60% dan pada siklus ke II sebanyak 35 orang siswa mengalami ketuntasan belajar (92,10%) dengan nilai rata-rata 83,84%. Sehingga terjadinya peningkatan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa dari siklus I sampai ke siklus II sebesar 9,24%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Group Resume* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi pada siswa kelas XII IPS 1 pada materi pokok Jurnal Khusus di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Group Resume*, Kreativitas dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi.

ABSTARK

Desy Irmayanti, NIM: 7133342054. Application of Collaboration Problem Solving Model With Resume Group To Increase Creativity And Learning Results Economic Accounting Students Class XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018. Thesis, majoring in Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low creativity and the learning result of student accounting economics ". The purpose of this study is to determine the creativity and accounting learning outcomes through the implementation of Collaborative Learning Problem Solving Model With Group Resume students XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 6 Binjai. The subjects of this study were all students of class XII IPS 1 SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018 which amounted to 38 students. This research is in the form of Classroom Action Research where there are two cycles. And the research procedure that there is planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques conducted in this study are the observation sheet of learning creativity and test result learning. Data analysis technique used is using qualitative data and quantitative data.

The results of observations that have been done showed that students' learning creativity in the first cycle there are 10 people (26.31%) students who declared creative. In the second cycle has increased by 33 students (86.84%) students are declared creative and very creative. So the creativity of student learning increased 60,53% from cycle I to cycle II. Learning outcomes on pretest before the action showed 18 students (47.36%) who complete with 66.63% average score. In the first cycle students are complete as many as 20 people (52.63%) with an average score of 74.60% and in the second cycle of 35 students experienced learning completeness (92.10%) with an average score of 83.84 %. So that the occurrence of improvement of student economic learning result from cycle I to cycle II is 9,24%.

It can be concluded that the implementation of Collaboration *Problem Solving Learning With Group Resume* can improve the creativity and learning result of accounting economics in grade XII IPS 1 students in the subject matter of Special Journal at SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018.

Keywords: Implementation of Collaboration Problem Solving Learning Model With Group Resume, Creativity and Learning Results Accounting Economics.