

ABSTRAK

Ruth Yohana Napitupulu, NIM 7131141106. Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Heuristik yang lebih tinggi daripada hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018 yang berjumlah 218 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama pengambilan sampel adalah mengambil dua kelas dari enam kelas dengan menggunakan purposive sampling yaitu kelas XI Ak 2 (35 orang) dan XI Ak 6 (37 orang). Untuk menjaga hilangnya anggota eksperimen maka setiap kelas hanya mengambil 30 orang dengan menggunakan random sampling. Jadi total sampel adalah 60 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dengan total pertanyaan 20 pertanyaan. Teknik analisis digunakan untuk menentukan mean, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil analisis data, hasil rata-rata pre-test dan post test kelas eksperimen adalah 54,5 dan 75,1667. Sedangkan hasil rata-rata pre-test dan post test kelas kontrol adalah 59,167 dan 64,333. Hasil uji hipotesis dari post test adalah $t_{hitung} = 3,7906$ dan $t_{tabel} = 2,0021$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,7906 > 1,6723$). Dan dari kriteria uji hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya hipotesis diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Heuristik secara signifikan lebih tinggi daripada hasil pembelajaran ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Heuristik, Metode Pembelajaran Konvensional, dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ruth Yohana Napitupulu, NIM. 7131141106. The Effect of Heuristik Learning Strategy to Economic Learning Result of Student in XI Accounting Class in SMK Negeri 7 Medan on Education Period 2017/2018. Thesis of Department of Economic Education, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, University of Medan State, 2017.

The research aims to determine the results of economic learning that taught used Heuristic learning strategy it's higher than the results of economic learning that taught used conventional learning methods on students class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018.

The research was conducted in SMA Negeri 7 Medan. The population in this research were all students from XI Accounting class in SMK Negeri 7 Medan on period 2017/2018 that amounted 218 students. Sampling was conducted in two stages. The first stage of sampling is took two classes from six classes by used purposive sampling that is class XI Ak 2 (35 people) and XI Ak 6 (37 people). And to maintain the loss of experiment members so each class only taken 30 people by used random sampling. So the total sample is 60 people. And data collection techniques used multiple-choice test with total question is 20 question. Analysis technique was used to determine the mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using test-t.

From the analysis of the data, the mean result of the pre-test and the post-test of the experimental class was 54,5 and 75,1667. Whereas the mean result of the pre-test and post-test of the control class was 59,1667 and 64,333. The result of hypothesis test from post-test is the $t_{count} = 3,7906$ and $t_{table} = 2,0021$. By comparing the two values, it can be concluded the $t_{count} > t_{table}$ ($3,7906 > 1,6723$). And from criteria of hypothesis test if the $t_{count} > t_{table}$ it means hypothesis is accepted.

So it can be concluded that the result of economic learning that taught by used Heuristic learning strategy is significantly higher than the result of economic learning that taught by used Conventional Learning Method on the students of class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan T.P 2017/2018.

Key Word : Heuristik Learning Strategy, Conventional Learning model, and the Result of Learning Economic.