

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lessons* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang akuntansi hendaknya mampu menerapkan strategi pembelajaran *peer lessons* terutama pada kas kecil.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan strategi pembelajaran *peer lessons* agar memberikan peringatan berupa pengurangan poin kelompok bagi siswa yang kurang kondusif.
3. Bagi peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar memperhatikan keaktifan siswa dalam kerjasama kelompok dengan memberikan kebebasan kepada anggota kelompok untuk memilih siswa yang akan melakukan persentasi dari kelompok lain agar siswa yang melakukan persentasi bukan hanya siswa yang sering tampil di kelas tetapi juga siswa yang kurang aktif di kelas.