

ABSTRAK

Try Uthami Siregar. NIM 7133342038. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Peer Lessons* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lessons* lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang berlokasi di Jalan Sindoro No. 1 Medan pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 149 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yang di peroleh dari rumus slovin, sehingga diperoleh jumlah sample yang terdiri dari kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku pelajaran Akuntansi kelas XI yang telah berstandar nasional sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 85,64 dengan standar deviasi 7,15 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol 78,54 dengan standar deviasi 7,54. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,81) > t_{tabel} (1,671)$ yang berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lessons* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan 2017/2018. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa strategi pembelajaran *peer lessons* berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa XI AK SMK Negeri 1 Medan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Peer Lessons*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Try Uthami Siregar. NIM 7133342044. The Influence of Learning Strategy Peer Lessons Toward the Result of Studied Students XI AK in SMK Negeri 1 Medan Education Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XI AK SMK Negeri 1 Medan. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning strategy on peer lessons is higher than the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class SMK Negeri 1 Medan Education Period 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan located at Sindoro Street Medan on Education Period 2017/2018 with a total population of 149 students. The sample in this research were taken with purposive sampling technique which consist from formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 31 students experimental class and control class of 31 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the textbook of accounting class XI that has been national standard so that its validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 85,64 with standard deviation of 7,15 and a mean achievement test control class 78,54 with a standard deviation 7,54. Hypothesis testing results to show that $t_{count} 3,81 > t_{table} 1,671$. It can be concluded that the learning strayed on peer lessons significantly effect the results of study accounting class XI AK SMK Negeri 1 Medan on Education Period 2017/2018.

Keywords: Learning strategy Peer Lessons, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes