

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan Permainan *Edukatif* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I memperoleh nilai 62,24% dalam kategori cukup kritis meningkat pada siklus II menjadi 79,33% dalam kategori kritis.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan Permainan *Edukatif* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar akuntansi siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I hanya 55,88% siswa yang tuntas meningkat pada siklus II menjadi 88,23% siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan Permainan *Edukatif* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi pencatatan piutang untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, salah satu kelemahan dari model ini adalah sulit membagi kelompok yang heterogen dan memerlukan waktu yang cukup banyak dalam menerapkan model. Maka, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan permainan edukatif dan latihan kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan Permainan *Edukatif*