

ABSTRAK

M. Rayyan HS, NIM. 7132142014. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Sultan Iskandar Muda Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Permainan Edukatif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Sultan Iskandar Muda yang beralamat jalan Tengku Amir Hamzah pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 dengan subjek siswa kelas XI AK yang berjumlah 34 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir yang sangat kritis, 15 siswa masuk dalam kategori kritis dengan presentase 33%, 28 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan presentase sebesar 62% dan 2 siswa masuk dalam kategori kurang kritis dengan presentase 5%. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 12 siswa dengan persentase 35 % kemampuan berpikir yang sangat kritis, 18 siswa masuk dalam kategori kritis dengan presentase 53%, 4 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan presentase sebesar 12% dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (55,88%) yang tuntas menjadi 30 siswa (88,23%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan Permainan Edukatif

ABSTRACT

M. Rayyan HS, NIM. 7132142014. Implementation of Learning Model Student Team Achievement Divisions with Educational Games to Increase Students' the Ability of Critical Thinking and Learning Result Grade in Accounting subject in XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan 2017/2018. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2014 2017.

The problem in this research is the low ability of students' critical thinking and Learning Result Grade in Accounting class XI AK SMK Sultan Iskandar Muda Medan. The purpose of this study is to know increasing of students' critical thinking skills and learning result through the implementation of Learning Model Student Team Achievement Divisions with Educational Games.

This research was conducted at SMK Sultan Iskandar Muda with the address of Tengku Amir Hamzah Street in the odd semester of academic year 2017/2018 with subject of XI AK class student which amounted to 34 students. This research is a Class Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study using tests and observations. While the data analysis technique is with qualitative and quantitative data.

Based on the result of data analysis, the result of students' critical thinking ability in cycle I is that there are no students having critical thinking ability, 15 students are in critical category with percentage 33%, 28 students are in critical category with percentage of 62% and 2 students fall into the category less critical with percentage 5%. There was an increase in cycle II as many as 12 students with a percentage of 35% critical thinking ability, 18 students were included in critical category with 53% percentage, 4 students were in critical category with percentage of 12% and no students included in less critical category . While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 19 students (55,88%) which complete to 30 student (88,23%) in cycle II. As an indicator of classical completeness set 75% of students earn value ≥ 75 .

From the acquisition of student learning result and the observation sheet of critical thinking ability, it can be concluded that the implementation of Student Team Achievement Division Learning Model with Educational Game to Increase Critical Thinking Ability and Student Accounting Result of Class XI Ak SMK Sultan Iskandar Muda Medan Year Learning 2017/2018 can increase students' critical thinking skills and student accounting learning result.

Keywords: Critical Thinking Ability, Learning result, Learning Model Student Team Achievement Divisions with Educational Games