

## ABSTRAK

**Prilly V. Ketaren. NIM 7133142033. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK di SMK Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak yang berlokasi di Jalan Pertahanan Ujung Patumbak pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, dan berdasarkan rumus slovin, diperoleh jumlah sampel yang terdiri dari kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku pelajaran Akuntansi Biaya kelas XII yang telah berstandar nasional sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 82,33 dengan standar deviasi 13,113 dan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas kontrol 76,67 dengan standar deviasi 12,271. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} (1,72) > t_{tabel} (1,67)$ , yang berarti hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih tinggi secara signifikan dari hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Negeri 1 Patumbak pada tahun pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI), Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Prilly V. Ketaren. NIM 7133142033. The Effect of *Team Assisted Individualization* (TAI) Model Toward the Result of Studied Students XII AK SMK Negeri 1 Patumbak Education Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.**

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XII AK SMK Negeri 1 Patumbak. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of *Team Assisted Individualization* (TAI) and the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class XII AK SMK Negeri 1 Patumbak Education Period 2017/2018.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak located at Pertahanan Ujung Street Patumbak on Education Period 2017/2018 with a total population of 70 students. The sample in this research were taken with *Simple Random Sampling* technique which consist from formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 30 students experimental class and control class of 30 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 20 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the textbook of cost accounting class XII that has been national standard so that its validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 82,33 with standard deviation of 13,113 and the mean value of test control class 76,67 with a standard deviation 12,271. The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} (1,72) > t_{tabel} (1,67)$ , which means that the result of the learning outcomes of accounting taught by using learning models of *Team Assisted Individualization* (TAI) is significantly higher than the result of the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods. It can be concluded that the active learning model significantly effect the results of study accounting class XII AK SMK Negeri 1 Patumbak on Education Period 2017/2018.

**Keywords:** *Team Assisted Individualization* (TAI) *Learning Model*, *Conventional Method*, *Accounting Learning Outcomes*